

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»
(МКДОУ д/с №5)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с №5
(протокол от 10.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с №5

О.А. Проценко
Приказ от 12.04.2024 № 73

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №5 «Брусничка»
за 2023 год**

г. Бодайбо
2024 г.

Содержание

№ п/п	Оглавление	стр.
	Введение	3
	Общие сведения об МКДОУ д/с №5	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления организацией	8
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	9
4	Организация учебного процесса	15
5	Востребованность выпускников	19
6	Качество кадрового обеспечения	21
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
8	Качество материально-технической базы	26
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	27
10	Анализ показателей деятельности МКДОУ д/с №5, подлежащей самообследованию	29

Введение

Самообследование Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Брусничка» (далее - МКДОУ д/с №5) проводилось в соответствии со следующими документами:

- пп. 3, 13 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Основанием для проведения самообследования стал приказ МКДОУ д/с №5 от 18.12.2023 № 357 «О проведении самообследования МКДОУ д/с №5 за 2023 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ д/с №5, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКДОУ д/с №5.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации по основным направлениям деятельности МКДОУ д/с №5;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования МКДОУ д/с №5 включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию), определены приказом МКДОУ д/с №5. Результаты самообследования приведены по состоянию на 31.12.2023.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (МКДОУ д/с №5)
Руководитель	Проценко Ольга Алексеевна
Адрес организации	666901, Иркутская область г. Бодайбо, улица Урицкого, 80.
Телефон	8 (39561) 5-64-51
Адрес электронной почты	Brusnichka.bdb@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района.
Дата создания	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.05.2015, серия 38 ЛО1 № 0002261

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (далее - МКДОУ д/с №5) расположено в экологически чистом жилом районе г. Бодайбо, имеет благоприятное социально-культурное окружение: МКОУ "ООШ №4 г. Бодайбо", МКДОУ д/с №13, Бодайбинский горный техникум, плавательный бассейн, что создает благоприятные возможности для обогащения организации деятельности МКДОУ д/с №5, расширяет спектр возможностей по организации образовательной работы, осуществлению сотрудничества с социальными институтами.

Здания МКДОУ д/с № 5 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1401 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922 кв. м. (6 групповых ячеек, коррекционный блок, музыкальный зал, физкультурный зал).

Цель деятельности МКДОУ д/с №5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с №5 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.)

С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ д/с №5 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО) в соответствии с утвержденным планом - графиком внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в работу МКДОУ д/с №5 (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 09.02.2023 №21). Была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, педагогов.

Результаты:

- утверждены на заседании установочного педагогического совета МКДОУ д/с №5 от 28.08.2023 и введены в действие с 01.09.2023 новые: образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5 (далее - Программы) (таблица 1);

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- проведен внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350);

- проведен мониторинг инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03);

- организована информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о Программах МКДОУ д/с №5.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО выявлено, что в МКДОУ д/с №5 обеспеченность составляет – 70%. В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части Программ рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МКДОУ д/с №5.

Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе парциальной программы нравственно-патриотического воспитания по ознакомлению детей с родным Бодайбинским районом «Моя малая родина - Бодайбо», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ д/с №5.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. В таблице 1 представлен перечень Программ и авторских разработок, реализующихся в МКДОУ д/с №5.

Таблица 1

	с января 2023г по август 2023г	введены в действие с 01.09.2023
Образовательные программы	Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности МКДОУ д/с №5 ведётся на основании утвержденных: - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.	Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5 (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности МКДОУ д/с №5 ведётся на основании утверждённых адаптированных образовательных программах дошкольного образования МКДОУ д/с №5 (далее АОП ДО) разработанными в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО: - АОП ДО для воспитанников с задержкой психического развития; - АОП ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; - АОП ДО для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Парциальные программы	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей, 3-7 лет/Токаева Т.Э.	Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания по ознакомлению детей с родным Бодайбинским районом «Моя малая родина - Бодайбо», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ д/с №5.

Авторские разработки	В методический комплект МКДОУ д/с №5 включены авторские разработки педагогов: - Коррекционные карты обследования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учителя –дефектолога (Приказ от 30.08.2023 №233) - Технологические карты «Сюжетно-дидактические игры как средство развития познавательного интереса у детей ст. дошкольного возраста» (Приказ от 16.12.2022 №318). - Программа оздоровительных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста имеющими нарушения осанки и плоскостопие (Приказ от 16.12.2022 №318). - «Занимательная грамота!», рабочая тетрадь по подготовке детей к обучению грамоте. (Приказ от 26.05.2022 №133) - Технологические карты «Педагогические условия развития предпосылок учебной деятельности у детей ст. дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры» (Приказ от 30.12.2019 №353). - Методические рекомендации по использованию телесно-ориентированных упражнений с детьми дошкольного возраста» (Приказ от 25.05.2018 №142). - «Сборник упражнений на формирование правильной осанки» (Приказ от 25.05.2018 №142). - «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектно-исследовательской деятельности». (Приказ от 11.09.2017 №182).
----------------------	--

В рамках реализации годовых задач педагоги используют современные образовательные технологии взаимодействия с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии (И.В. Ганичева «Телесно-ориентированные подходы»; Чистякова М.И. «Психогимнастика»).

- Исследовательские технологии Савенкова А.И.; Н.А. Коротковой «Путешествие по реке времени»),

- Игровые технологии (Воскобовича, Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»; «Блоки Дьенеша» А.А.Столяр; Никитин Б.П. «Ступеньки творчества»; Е.Е. Шлешко, В.М. Букатов «Социоигровые технологии»).

- Личностно-ориентированные технологии (Гришаева Н.П. «Технология-эффективной-социализации детей 3-7 лет»

- Легоконструирование (Комарова Л.Г. «Строим из LEGO»; Лиштван З.В. «Конструирование»; Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»).

- Проектная деятельность (В.А. Дергунская)

Педагоги используют разнообразные формы проведения игровых занятий: квест - игры, викторины, игры - развлечения, сюжетно - ролевые игры, игры драматизации и другие.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программ коллектив МКДОУ д/с №5 поддерживает прочные отношения с социальными институтами сферы образования, культуры, физкультуры и спорта г. Бодайбо и района: МОУ ДОД СЮН, МКОУ ДОД ДДТ, Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой, МКУК "БГКМ им. В.Ф. Верещагина", ФГУ ГПЗ «Витимский», МКУ ДО ДООЦ.

Организация образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 осуществляется в трех группах общеразвивающей и трех компенсирующей направленности. Численность контингента МКДОУ д/с №5 рассчитывается из предельной наполняемости групповой площади и в соответствии с направленностью группы. Предельная наполняемость по СанПиН 1.2.3685-21 (таб. 6.1. «Нормативы площадей помещений») - 116 человек.

На 1 сентября 2023 года в МКДОУ д/с №5 зачислено 90 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, что составляет 78% от предельной численности контингента детского сада. Общее количество групп и информация о распределении воспитанников по группам в МКДОУ д/с №5 на 1 сентября представлена в таблицах 2, 3.

Количество групп и воспитанников

Таблица 2

Направленность группы	Количество групп			Общее количество детей		
	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Общеразвивающая	3	3	4	58	73	77
Компенсирующая (ТНР)	1	1	-	10	10	-
Компенсирующая (ЗПР)	1	1	1	13	10	10
Компенсирующая (УО)	1	1	1	9	7	7
Всего	6	6	6	90	100	94

Распределение воспитанников по возрастным группам

Таблица 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Возраст (месяцы)	Количество воспитанников		
				2023 г.	2022 г.	2021 г.
1.	разновозрастная	Общеразвивающая	12 - 36	-	22	21
2.	1 младшая	Общеразвивающая	24 - 36	17	-	-
3.	2 младшая	Общеразвивающая	36 - 48	13	24	-
4.	средняя	Общеразвивающая	48 -60	28		18
5.	старшая	Общеразвивающая	60 - 72		27	
6.	подготовительная	Общеразвивающая	72 - 84	-		19
7.	разновозрастная	Компенсирующая (ТНР)	36 - 84	10	10	-
8.	разновозрастная	Компенсирующая (ЗПР)	36 - 84	13	10	9
9.	разновозрастная	Компенсирующая (УО)	36 - 84	9	7	7
Итого				90	100	94

Воспитательная работа

Реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в 2023 году по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданственных и семейных ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

В 2023 году организовывалась работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами - флагом, гербом и гимном. В календарный план воспитательной работы МКДОУ д/с №5, также были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию основных государственных и народных праздников, памятных дат. По государственным праздникам с воспитанниками старшего дошкольного возраста организуется мероприятие патриотической направленности, поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.

Для определения стратегии воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ социального статуса семей воспитанников МКДОУ д/с №5. Изучение социального статуса семей воспитанников является основой для проектирования системы взаимодействия МКДОУ д/с №5 с родителями (законными представителями). Характеристика социального статуса семей воспитанников представлена в таблице 4.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 4

№	Социальная группа	Количество человек/% от общего количества семей воспитанников
1. Характеристика семей по составу		
1.1	Полные семьи	72/79%
1.2	Неполная с матерью	18/19%
	Неполная с отцом	2/2%
1.3	Оформлено опекунов	3/3%
1.4	В семье есть дети-инвалиды	-
2. Характеристика семей по количеству детей		
2.1	Один - два ребенка	75/83%
2.3	Многодетная семья	15/17%
3. Образовательный уровень родителей (162 родителя)		
3.1	Высшее профессиональное образование	55/34%
3.2	Среднее профессиональное образование	47/29%
3.3	Начальное профессиональное образование	20/12%
3.4	Без профессионального образования:	40/25%
4. Профессиональная занятость родителей		
4.1	Рабочие	79/49%
4.2	Служащие	45/28%
4.3	Безработные	19/12%
4.4	Декретный отпуск	8/5%
4.5	Пенсионеры	3/2%
4.6	Бизнесмены, предприниматели	8/5%

По социально-правовой устойчивости в МКДОУ д/с №5 нет стоящих на учёте неблагополучных семей. 72/79% ребенка воспитываются в полных семьях, 3 из них семьи с опекаемыми детьми, 15/17% многодетных семей.

На октябрь 2023 года всего неработающих родителей, матерей и отцов, 27/17% из них 8/5% матерей находятся в официальном декретном отпуске. Отмечается снижение семей, где у обоих родителей отсутствует профильное образование на 2 %, но в то же время отмечается рост родителей без профильного образования 23 % в 2022 году, 30 % в 2023 году.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, направленности группы, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники МКДОУ д/с №5 принимают участие в конкурсах различного уровня. Подготовкой воспитанников к мероприятиям занимались воспитатели и узкие специалисты, с привлечением родителей (законных представителей). Результативность участия воспитанников на конкурсах разных уровней из года в год высокая, что отмечено в таблице 5 и диаграмме 1.

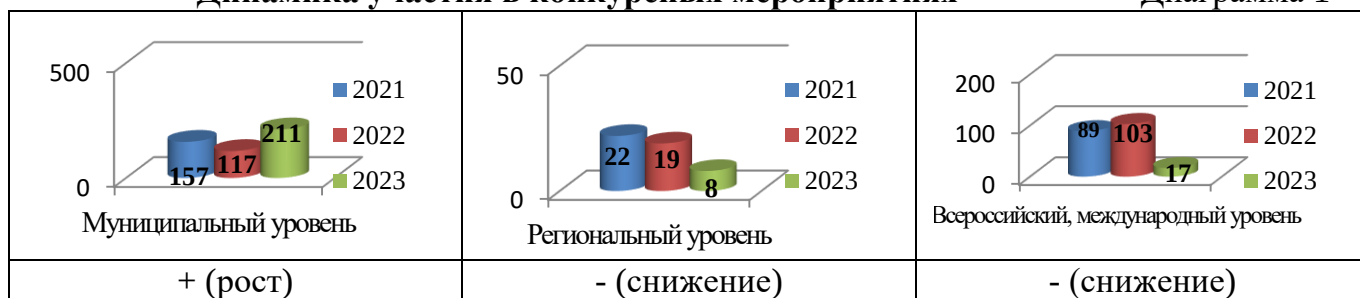
Результаты участия в конкурсах, акциях различного уровня

Таблица 5

уровень		2023 год	2022 год	2021 год
Муниципальный	участники	144	91	103
	лауреаты, победители	67	26	54
Региональный	участники	6	13	20
	лауреаты, победители	2	6	2
Всероссийский и международный	участники	12	68	44
	лауреаты, победители	5	35	45

Динамика участия в конкурсных мероприятиях

Диаграмма 1



Участие воспитанников в конкурсах, акциях, флэшмобах различного уровня способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Отмечается заинтересованность педагогов в привлечении родителей воспитанников к участию в конкурсах различных уровней. Стабильно участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, но в тоже время снижение участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, что обусловлено малым количеством конкурсов, организуемых на бесплатной основе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в МКДОУ д/с №5 в рамках взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», с сентября 2017 (лицензия №7751 от 15.05.2015) и МКУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Бодайбо с 2019 года (лицензия №7779 от 20.05.2015). Источник финансирования - средства бюджета МО г. Бодайбо и района. Подробная информация отражена в таблице 6.

Организация дополнительного образования

Таблица 6

№ п/п	Название	Направленность	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников на 31.12.		
				2023	2022	2021
1	«Робототехника»	Техническая	5-7 лет	18	20	30
2	«Юный эколог»	Естественнонаучная	5-7 лет	16	31	31

В дополнительном образовании на 31.12.2024 задействовано 92% воспитанника МКДОУ д/с №5 от общего количества детей от 5 до 7 лет.

Вывод: В МКДОУ д/с №5 создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО. Созданы организационно - методические условия для разностороннего развития воспитанников МКДОУ д/с №5 с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ статистических данных контингента воспитанников показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущими годами снижается, причиной является выезд молодого населения из района и низкая рождаемость.

На базе МКДОУ д/с №5 функционирует два объединения по дополнительному образованию, ежегодно воспитатели проводят работу по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность разного уровня.

2. Система управления МКДОУ д/с №5

Управление МКДОУ д/с №5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ д/с №5 и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ д/с №5 осуществляет заведующий - Проценко Ольга Алексеевна, почётный работник образования РФ. Заведующий представляет интересы МКДОУ д/с №5 во всех организациях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с №5.

Основными формами координации деятельности коллегиальных органов управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Деятельности коллегиальных органов управления, действующих в МКДОУ д/с №5, в 2023 году была направлена на решение вопросов, представленных в таблице 7.

Организация работы коллегиальных органов управления

Таблица 7

Наименование	Состав	Функции
Совет учреждения	Представители педагогических работников, заведующий, родители (законные представители) воспитанников.	- Обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития МКДОУ д/с №5. - Проведение работ по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - Согласование сметы доходов и расходов - Согласование нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в МКДОУ д/с №5.
Педагогический совет	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив.	Текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с №5, в том числе в 2023 году рассматривали вопросы: - связанные с образовательным процессом. - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Коллектив МКДОУ д/с №5.	Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Рассмотрение локальные актов, которые регламентируют деятельность МКДОУ д/с №5 и связаны с правами и обязанностями работников;

		- Согласование графика отпусков сотрудников на 2024 год - Разрешение конфликтных ситуаций.
--	--	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями, которые размещены на официальном сайте МКДОУ д/с №5 (http://brusnichka2012.uobodaibo.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-9)

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МКДОУ д/с №5.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2023 году:

- Согласование Программ МКДОУ д/с №5, календарного плана воспитательной работы, режима занятий, расписания занятий.
- Согласование Правил приема на обучение в МКДОУ д/с №5.
- Контроль.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2023 году:

- Рассмотрение Отчета о результатах самообследования МКДОУ д/с №5 за 2022 год.
- Согласование на 2023-2024 учебный год состава психолого-педагогического консилиума, аттестационной комиссии МКДОУ д/с №5, планы работы узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога)
- Принятие локальных актов («Правила приема на обучение в МКДОУ д/с №5», «Положение о ВСОКО»).

- Принятие отчетов о методической работе, о результатах работы за год и результатах мониторинга освоения Программ; об итогах работы с детьми с ОВЗ и ООП, о проделанной коррекционной, консультативной работе в рамках ППк и консультативного пункта.

- Принятие годового плана работы МКДОУ д/с №5 на 2023-2024 уч. год.

Результаты деятельности Общего собрания в 2023 году:

- Участие в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к Правилам трудового распорядка.
- Рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность МКДОУ д/с №5 и связаны с правами и обязанностями работников.
- Согласование графика отпусков сотрудников на 2024 год.

Модель структуры управления МКДОУ д/с №5 где каждый субъект имеет свою цель и функциональные обязанности представлена в схеме 1.

Схема 1



Управление МКДОУ д/с №5 осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год, фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Взаимоотношения сотрудников МКДОУ д/с №5 и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ д/с №5 и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Отношения МКДОУ д/с №5 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ д/с №5, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОУ создан в соответствии с действующим законодательством.

Информация о МКДОУ д/с №5 размещена на официальном сайте (<http://brusnichka2012.uobodaibo.ru/>) в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте МКДОУ д/с №5 регулярно пополняется.

Источником официальной информации о деятельности МКДОУ д/с №5 также является сообщество МКДОУ д/с №5 в социальной сети «В контакте», в котором зарегистрировано 109 подписчиков (https://vk.com/brusnichka_38bdb). Еженедельно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы.

Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ д/с №5 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МКДОУ д/с №5.

В МКДОУ д/с №5 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

В 2023 году в МКДОУ д/с №5 продолжается внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Успешно внедряем отчетность через Google формы. По итогам года педагогические и административные работники отмечают, что стало проще работать с документацией.

Освоены информационные системы: «Диадок» - система электронного документооборота (ЭДО), разработанная компанией «СКБ Контур», ФГИС «Меркурий», «Честный знак»; электронные услуги и сервисы СФР; единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Вывод: МКДОУ д/с №5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Организационная структура управления МКДОУ д/с №5 отражает цели и задачи МКДОУ д/с №5, определяемые Уставом, Программой развития, соответствует специфике деятельности МКДОУ д/с №5. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных Программ МКДОУ д/с №5 соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ д/с №5 являются деятельность:

- осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
- осуществляемая в ходе режимных процессов
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программ

Реализация Программ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг качества подготовки воспитанников МКДОУ д/с №5 включает в себя анализ уровня детского развития, по итогам педагогической диагностики. Данный показатель определяется на основе данных наблюдений педагогов за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения Программ на май 2023 года, отражены в таблице 8.

Мониторинг освоения Программ

Таблица 8

Направления развития	Возрастные группы/кол-во воспитанников						Итог кол-во/%
	Разнов. гр. «Ромашка» /8	Разнов. гр. «Лесовички»/26	Разнов. гр. «Муравьишки»/21	Разнов. гр. «Солнышко»/10	Разнов. гр. «Капитошка»/11	Разнов. гр. «Светлячок» /9	
Познавательное	8/100%	22/86%	19(90%)	10/100%	9/82%	7/78%	75/88%
Социально-коммуникативное	8/100%	21/86%	19(90%)	10/100%	9/82%	7/78%	74/87%
Речевое	8/100%	19/76%	18(86%)	10/100%	8/73%	6/67%	67/85%
Художественно-эстетическое	8/100%	22/86%	19(90%)	10/100%	8/73%	7/78%	74/87%
Физическое	8/100%	26/76%	19(90%)	10/100%	10/91%	6/67%	79/93%
Результат по группе	8/100%	22/85%	19(90%)	10/100%	9/82%	7/78%	75/88%
Не освоили ОП	0	4	2	0	2	2	10/12%
Общий результат	На 24.05.2023 85 воспитанников от 3 до 7/8 лет, из них 10 не освоили ОП ДО						

Итоговый мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ показал положительную динамику результатов детского развития в соответствии с показателями, представленными в Программах.

Опираясь на данные результаты, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом направленности групп и возрастных особенностей детей. По всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников, 75/88% воспитанников, освоили Программы, показали средний и высокий уровень развития.

Усреднённые результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что наиболее низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (таблица 8).

Но остаются дети, которые имеют невысокие результаты освоения образовательных программ. Основная причина заключается в нестабильной посещаемости детьми детского сада по неуважительным причинам, слабым иммунитетом детей, частыми заболеваниями, а также снижение уровня освоения Программ связано с наличием в МКДОУ д/с №5 детей, нуждающихся в особых условиях образования. Эти дети прошли ТППК, родителям (законным представителям) даны заключения и рекомендации о переводе воспитанников в группы компенсирующей направленности.

В сентябре 2023 года МКДОУ д/с №5 совместно со службой ранней помощи Государственного автономного учреждения Иркутской области центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ГАУ ЦППМиСП) было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников до трех лет. С целью углубленной оценки уровня развития детей в возрасте от 14 месяцев до 3 лет 5 месяцев по основным сферам: познание, общение и речь, крупная и мелкая моторика, самообслуживание, социальное взаимодействие, понимание языка. В анкетировании приняло участие 21/91% семья, что больше на 33% чем в 2022 году.

По итогам анкетирования выявлены результаты, представленные в таблице 9.

Таблица 9

Основные сферы	Развитие нормальное		Слегка отстаёт		Рекомендовано развивающее обучение	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Социальная сфера	9/43%	7/50%	8/38%	6/43%	4/19%	3/21%
Самообслуживание						
Крупная моторика						
Тонкая моторика						
Речь						
Понимание						

На основании рекомендации ГАУ ЦППМиСП в течение 2023 года педагоги группы раннего дошкольного возраста использовали игровые методы взаимодействия с воспитанниками. Ежедневно проводились игры, направленные на эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым (потешки, пальчиковые игры, дидактические, настольные, настольно - печатные, строительные, подвижные, музыкальные).

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 - 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 32 ребенка (10 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; 9 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 13 - с задержкой психического развития). Данные по категориям заболеваний воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на май представлены в таблице 10.

Категорий ОВЗ и инвалиды

Таблица 10

Уч. год	Кол-во детей	F-80	F-83	F-70	F-71	Инвалиды
2022-2023	32	10	13	8	1	1
2021-2022	27	10	11	6	2	2
2020-2021	16	-	7	7	2	2

Основу комплексного сопровождения детей с ОВЗ составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МКДОУ д/с №5;
- содержание коррекционной работы - психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию отклонений в развитии воспитанников.

Психолого-педагогический консилиум

В МКДОУ д/с №5 функционирует психолого - педагогический консилиум (далее - ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении.

В 2023 году было проведено 5 плановых и 8 внеплановых заседания, 32 методические консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения и осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанников МКДОУ д/с №5 с согласия родителей (законных представителей) обследовали с целью выявления особых образовательных потребностей (далее – ООП), направляли на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) с целью определения и уточнения образовательного маршрута данные о проведенной работе представлены в таблице 11.

Количество воспитанников, прошедших ТПМПК в 2023 году

Таблица 11

Обследовано детей ППк	Направле ны на ТПМПК	Кол-во семей посетивших ТПМПК	Определение специальных условий для получения образов.	Определение маршрута при смене уровня образования
70	32	21	19	13

Консультативный пункт

На базе МКДОУ д/с №5 осуществляет работу Консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет). Его деятельность регламентируется Положением о Консультативном пункте МКДОУ д/с №5. Консультационный пункт для родителей, созданный на базе МКДОУ д/с №5, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

Формы взаимодействия с родителями и детьми на консультативном пункте

- индивидуальные/групповые консультации и коррекционно-развивающие занятия
- мастер-классы
- педагогические и игровые тренинги для детей и родителей (законных представителей). Количество мероприятий с родителями (законными представителями) отражены в таблице 12.

таблице 12

год	Всего мероприятий	родителями детей с ОВЗ	родителями детей -инвалидов
2023	373	52	6
2022	104	45	5
2021	44	17	5

Результаты коррекционной логопедической работы

Учитель-логопед свою деятельность осуществляет в разновозрастных группах компенсирующей направленности «Светлячок» для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), «Капитошка» для детей с ЗПР, «Солнышко» для детей с ТНР. В данные группы зачислены дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) по решению ТПМПК г. Бодайбо и Бодайбинского района и согласия родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в группах осуществлялась по АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) и АООП ДО для детей с ТНР. С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в группах осуществляется по АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) и АООП ДО для детей с ТНР, в связи с внедрением ФАОП ДО.

Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию всех компонентов речи. Данная работа проводится в тесном контакте с родителями (законными представителями). Основными целями в работе в 2023 году являлось: оказание коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ, их социальная адаптация и интеграция в среде сверстников, развивающихся в соответствии с возрастной нормой; пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

В таблице 13 представлены результаты коррекционной работы на май 2023 года. Используемый логопедический мониторинг имеет рецензию Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Результаты коррекционной работы на май 2023

Таблица 13

Направление деятельности	Уровень развития	9 детей, «Светлячок»	10 детей, «Капитошка»	10 детей, «Солнышко»
Моторная реализация высказывания	низкий	3/33%	1/10%	0
	средне-низкий	0	2/20%	0
	средний	4/45%	1/10%	4/40%
	средне-высокий	1/11%	5/50%	4/40%
	высокий	1/11%	1/10%	2/20%
Развитие речевых процессов	низкий	3/33%	2/20%	0
	средне-низкий	1/11%	2/20%	0
	средний	1/11%	2/20%	5/50%
	средне-высокий	3/34%	3/30%	5/50%
	высокий	1/11%	1/10%	0

По результатам коррекционной работы, представленным в таблице 12, можно сделать следующие выводы:

- воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности «Светлячок» в разделе «Моторная реализация высказывания» 45% имеют средний уровень развития. 11% детей с высоким и средне-высоким уровнем развития, это говорит о том, что коррекционная работа была проведена на достаточном уровне. 33% детей имеют низкий уровень развития, это воспитанники с системным нарушением речи тяжёлой степени. Обследование по разделу «Развитие речевых процессов» показало, что у воспитанников преобладает средне-высокий уровень развития, 34%. С низким уровнем остаются 33% воспитанников, по причине, указанной выше. И по 11% детей с высоким, средним и средне-низким уровнями развития. Коррекционная работа была проведена в полном объеме, всё зависит от индивидуальных особенностей детей;

- воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности «Капитошка» показывают более высокие результаты по итогам коррекционной работы, 10% воспитанников имеют высокий уровень развития по обоим разделам обследования.

Большая часть детей имеют средневысокий уровень развития 50% - развитие моторной реализации высказывания и 30% развития речевых процессов;

- воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности «Солнышко» показывают наиболее высокие результаты по итогам коррекционной работы. Нет воспитанников с низким и средне-низким уровнями развития. Основное количество детей имеют средний и средневысокий уровни развития. Это обусловлено тем, что у детей с ТНР сохранен интеллект, но отмечаются и отягощающие факторы для полноценной коррекции, это дизартрические проявления разной степени, а также моторная алалия в анамнезе. Сводные результаты коррекционной работы за 2021-2023 гг. представлены в таблице 14.

Результаты коррекционной работы за 2021-2023 гг

Таблица 14

Направление деятельности	Уровень развития	2023 г	2022 г	2021г
		29 детей	18 детей	18 детей
Моторная реализация высказывания	низкий	4/14%	2/11%	2/11%
	средне-низкий	2/7%	0	2/11%
	средний	9/31%	12/67%	9/50%
	средне-высокий	10/34%	2/11%	4/22%
	высокий	4/14%	2/11%	1/6%
Развитие речевых процессов	низкий	5/17%	2/11%	3/17%
	средне-низкий	3/10%	3/17%	6/33%
	средний	8/28%	10/55%	9/50%
	средне-высокий	11/38%	3/17%	0
	высокий	2/7%	0	0

Исходя из представленных результатов коррекционной работы за три года, можно увидеть, что отмечается положительная динамика в речевом развитии детей. С каждым годом увеличивается количество детей с высоким, средне-высоким уровнем развития. В среднем 50% имеют средний уровень развития, это является показателем эффективно проведенной коррекционной работы.

У большинства детей отмечаются стойкие улучшения в состоянии речи: звукопроизношение скорректировано, но нет полной автоматизации звуков, требуется контроль со стороны взрослого, либо один или несколько звуков остается на этапе постановки. На уровень чистой речи воспитанники не могут выйти по разным причинам, одной из них, наиболее актуальной являются во-первых органические или физиологические причины, мешающие выходу на чистое звукопроизношение (грубый дизартрический компонент, аномалии строения артикуляционного аппарата – короткая подъязычная связка, не подвергшаяся хирургической коррекции, нарушения прикуса).

Таким образом, оценивая результаты логопедического сопровождения воспитанников за 2022-2023 учебный год можно сказать об эффективном построении системы коррекционно-развивающей работы, максимально созданных условиях для развития детей с нарушениями речи, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Готовность к школьному обучению

В мае 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

28/100% воспитанников прошли данное обследование. В таблице 15 отражены данные охвата воспитанников старшего дошкольного возраста по группам.

Таблица 15

группа	воспитанников
Разновозрастная гр. общеразвивающей направленности «Муравьишки»	15
Разновозрастная гр. компенсирующей напр. для детей с ТНР «Солнышко»	4
Разновозрастная гр. компенсирующей напр. для детей с ЗПР «Капитошка»	5
Разновозрастная гр. компенсирующей напр.и для детей УО (ИН) «Светлячок»	5

Исследования готовности к школьному обучению проводились с применением диагностического комплекса методик:

- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. (Выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве).
- Методика Н.И. Гуткиной «Домик» (выявление особенности развития произвольного внимания, саморегуляции).
- Методика экспресс-диагностика интеллектуальных способностей (МЭДИС) (выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста).
- Стандартная беседа Т.А. Нежновой (исследование внутренней позиции школьника, выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность).
- Тестовая беседа С.Л. Банкова (диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка).

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Таблица 16

Год	Выпускников/ обследованные	Уровни готовности				
		Высокий	Выше ср.	Средний	Ниже ср.	Низкий
2023	28 /28	13 /46%	7 /26%	6 /21%	2 /7%	-
2022	25/23	7 /30%	5/22%	6 /26%	4/17%	1/4%
2021	30/29	11/38%	7/24%	6 /21%	4/14%	1/3%

Итоги обследования по сформированности предпосылок к учебной деятельности, таблица 16, показывают преобладание детей с высоким, выше среднего и средним уровне развития, что говорит о результативности организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с №5. На июнь 2023 года 26/93% воспитанника готовы к обучению в школе. У этих детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, достаточно развиты интеллектуальные способности, мелкая моторика, произвольное внимание.

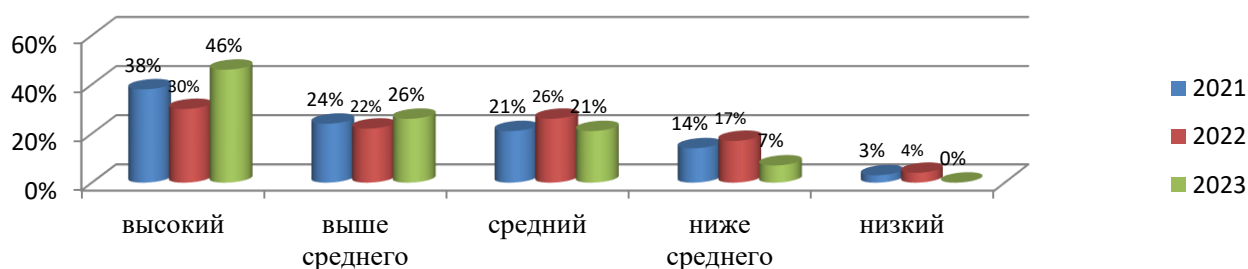
Ниже среднего уровень у 2/7% воспитанников:

- 1 воспитанник группы общеразвивающей направленности, рекомендовано посещение ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и зачисления в группу компенсирующей направленности, но от родителей (законных представителей) получен отказ.

- 1 воспитаннику разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с УО «ИН» «Светлячок», ТПМПК рекомендовало обучение в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

За последние три года отмечается стабильное количество воспитанников, которые готовы к обучению в школе, что отражено в диаграмме 2.

Диаграмма 2



Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп различной направленности с социальными партнёрами (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №4), родителями (законными представителями) выпускников.

Ежегодно в мае учителем-логопедом проводится итоговая диагностика речевого развития по готовности выпускников к обучению в школе воспитанников разновозрастных групп компенсирующей направленности, информация отражена в таблице 17.

Для диагностики использовалось методическое пособие «Карта логопедического обследования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Карта составлена с учётом разделов программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР». В качестве основного наглядного диагностического материала использован «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой.

Обследование проводилось по следующим разделам: коммуникативные умения, связная речь, звукопроизношение, фонематическое восприятие и звуко-буквенный анализ, лексико-грамматические категории, слоговая структура слова.

Итоговая диагностика речевого развития по готовности выпускников к обучению в школе

Таблица 17

год	ТНР			ЗПР			УО		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
2023	3 (75%)	1 (25%)	0	2 (50%)	2 (50%)	0	2 (40%)	3 (60%)	0
2022	-	-	-	1 (20%)	4 (80%)	0	0	0	1 (100%)
2021	-	-	-	0	1 (100%)	0		1 /33%	0

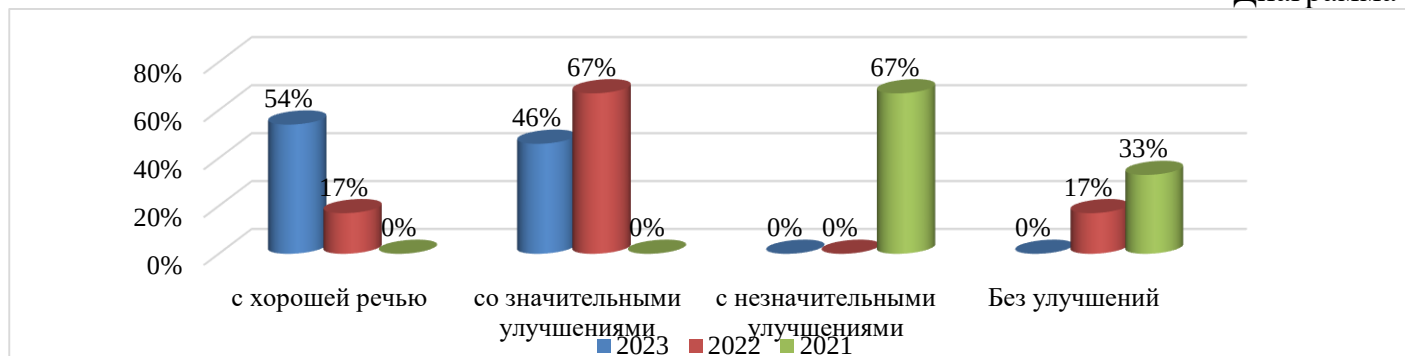
Анализируя результаты обследования, представленные в таблице 17, можно сделать следующие выводы: во всех разновозрастных группах компенсирующей направленности в нет воспитанников с низким уровнем готовности к школе. Возросло количество выпускников с высоким и средним уровнями готовности к обучению в школе, наиболее высокий показатель (75%) отмечается в группе детей с ТНР.

Итоги логопедического сопровождения

Таблица 18

	2023 год	2022 год	2021 год
Количество детей на сентябрь	28	19	19
Выбыло/прибыло в течение уч. года	0/3	0/1	1/2
Оставлено для продолжения обучения	18	12	16
Количество выпущенных в школу, из них:	13	6	3
С хорошей речью	7/54%	1 /17%	0
Со значительными улучшениями	6/46%	4 /67%	0
С незначительными улучшениями	0	0	2/67%
Без улучшений	0	1 /17%	1/33%

Диаграмма 3



В целом, за 3 года, таблица 18, отмечается положительная динамика, увеличивается количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе, уменьшается количество детей с низким уровнем. У выпускников 2023 года на достаточном уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

Вывод: Программы МКДОУ д/с №5 реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми Программ, реализуемым в МКДОУ д/с №5 подтверждает, что ситуация развития детей в МКДОУ д/с №5 в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников. Практически все дети осваивают Программы на этапах раннего возраста и дошкольного образования. У выпускников МКДОУ д/с №5 на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

4. Организация учебного процесса

Организация жизни и деятельности воспитанников в МКДОУ д/с №5 осуществляется в двух основных формах - в совместной деятельности педагогов и воспитанников (организованная образовательная деятельность – занятия, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) в режимных моментах; а также в самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагога.

Непосредственно организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы

В основе организации образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей и способностей детей. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году продолжают выполняться ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр - термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний: воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МКДОУ д/с №5.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых ячейках, в музыкальном и спортивных залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания

В МКДОУ д/с №5 созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников оборудованный спортивный зал, уличная спортивная площадка, инструктор по физической культуре. С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня, режима проветривания;
- Ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей;
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз;
- Динамические паузы, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями;
- Работа с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие;
- Организация ОД по физической культуре на улице;
- Организация вечерней прогулки (по погодным условиям).

Наряду с профилактической работой в МКДОУ д/с №5 осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Систему закаливающих мероприятий (ходьба босиком после сна, воздушные ванны, приём детей на улице в летний период);
- Оптимизацию двигательной деятельности детей.

В МКДОУ д/с №5 организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МКДОУ д/с №5 проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля и согласно утвержденному графику получения пищи, составленному в соответствии с приложением №12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблицах 19, 20, 21 на 31.12.2023.

Посещаемость и заболеваемость воспитанников

Таблица 19

Год	Отработано дней	Количество детей	Посещено детодней	Всего пропущено	Пропущено по болезни		
					всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2023	205	89	13103	6438	1842	1,7	1,6
2022	197	101	14331	7508	2619	2,5	2
2021	219	109	13497	8457	2016	1,7	1,6

В 2023 году посещаемость в МКДОУ д/с №5 выросла на 4 %, заболеваемость снизилась на 11%. Вспышек заболевания гриппа и ОРВИ не было.

Заболеваемость за 2023 год по сравнению с 2022 годом существенно изменилась в лучшую сторону. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит, пневмония).

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 20

год	Группа здоровья										ЧБД		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я				Легкая	сред няя	тяжел ая
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г			
2022	44	45	49	41	8	5	0	1	0	0	10	4	9/100%	-	-
2022	39	44	57	49	8	8	0	0	1	0	15	10	17/100%	-	-
2021	33	39	66	57	10	8	0	0	1	1	15	15	14/100%	-	-

За анализируемый период отмечается увеличение количества детей с 1 группой здоровья. Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что за последние три года основной контингент детей имеют 2 группу здоровья, то есть эти дети являются условно здоровыми.

В МКДОУ д/с №5 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. С целью сохранения здоровья проводятся мероприятия: оказание первой медицинской помощи, диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 24.07.2017 №30 с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 25.06.2019 ЛО-38-01-003564.

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Таблица 21

Год	Хронические заболевания						Нарушен ие зрения	Нарушен ие осанки	Плоскост опие		ТНР		ЗПР, УО			
	органов дыхания		лор- органов		мочеп. системы											
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г									н.г	к.г
2023	0	0	0	0	0	0	1	1	11	9	9	13	10	12	18	19
2022	1	0	-	0	3	0	2	1	15	11	17	9	0	10	20	18
2021	1	1	1	1	5	3	4	2	25	15	13	17	0	0	20	20

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют плоскостопие. Реализация оздоровительной работы осуществляется через годовой план МКДОУ д/с №5 всеми участниками образовательных отношений. Разработана программа оздоровительных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, имеющих плоскостопие.

Безопасность участников образовательного процесса

Разработана система работы, обеспечивающая условия безопасности во время пребывания воспитанников и сотрудников в МКДОУ д/с №5:

- Ведётся работа с родителями, подготовлены буклеты – «Безопасность дома»,

«Безопасность на дороге», «Наступили холода», рекомендации, памятки, буклеты размещаются в приемных, выдаются на руки, повышают эффективность проводимой работы.

- Ежегодно проходит «Неделя безопасности».

- В течение года организуются встречи воспитанников с сотрудниками МЧС, ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» и БРО ВДПО, Бодайбо.

- Установлена кнопка тревожной сигнализации, организовано видеонаблюдение и наружное освещение территории МКДОУ д/с №5.

- Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов.

- Разработаны локальные нормативные акты по вопросам охраны труда.

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников.

В МКДОУ д/с №5 существует пожарно-охранная сигнализация, назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводится обучение сотрудников правилам пожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания в случае пожара.

Ведётся работа по учебно-тренировочным занятиям по пожарной безопасности, а антитерроризму, ГО и ЧС, проводится профилактическая работа по безопасности с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Производственный контроль, ежедневный визуальный осмотр территории МКДОУ д/с №5 позволяет вовремя устранять нарушения и рисковые места на территории и в здании учреждения. Данную работу можно отметить как положительную, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма в МКДОУ д/с №5 результаты отображены в таблице 22.

Случаи травматизма

Таблица 22

Случаи травматизма среди:	2023 год	2022 год	2021 год
воспитанников	-	-	-
сотрудников	-	-	-

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Выполнение комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Также проводится мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района.

5. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации экскурсий в МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками МКДОУ д/с №5, организации праздников, развлечений, трудовых десантов.

С мая по сентябрь 2023 года из МКДОУ д/с №5 в школу было выпущено 28 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников 2023 года и справок из ОУ города на 31 декабря 2023 года в МКОУ СОШ № 1 г. Бодайбо обучаются 22 ребенка, в МКОУ СОШ №3 г. Бодайбо - 1, МКОУ НОШ г. Бодайбо – 2, ГОКУ «Специальная

(коррекционная) школа г. Бодайбо - 1 ребёнок. Выезд из района - 2 ребёнка. Большая часть выпускников являются учащимися МБОУ СОШ № 1, данные за 3 года представлены таблице 23.

Востребованность выпускников**Таблица 23**

Год	Выпускников	МБОУ СОШ № 1	МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо	МКОУ СОШ № 4 г.Бодайбо	Другие школы города и района/чел	Выезд из района
2023	28	22	1	-	2 - МКОУ «НОШ г. Бодайбо» 1 - ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»	2
2022	25	19	3	-	- МКОУ «НОШ г. Бодайбо»/1 - ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»/1	1
2021	30	17	1	9	- ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»/1	2

По информации специалистов школ города и района о прохождении адаптации выпускников 2023 года МКДОУ д/с №5 получены следующие результаты: из 26 выпускников у 4/15% детей высокий уровень адаптации, 15/58% детей – средний уровень адаптации, 7/27% детей попали в группу риска дезадаптированных детей.

Результаты комплексного школьного диагностического исследования готовности обучающихся к школе на 31.12.2023 предоставили МКОУ СОШ № 1 г. Бодайбо, МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо, МКОУ «НОШ г. Бодайбо», ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», представлены в таблице 24.

**Итоги комплексного школьного диагностического исследования
готовности воспитанников к школе**

Таблица 24

Выпуск	Класс/кол-во выпускников	Выезд из района	Уровни готовности				
			высокий	в. ср.	ср	н. ср.	низкий
2023	2 класс	-	-	-	-	-	-
	1 класс (28 детей)	2	2/8%	1/4%	15/58%	-	8/31%
2022	2 класс (21 ребенок)	3	2/10%	1/5%	14/67%	-	4/19%
	1 класс (25 детей)	1	14/58%	-	5/21%	-	5/21%
2021	2 класс (29 детей)	1	2/17%	1/8%	5/42%	2/17%	2/17%
	1 класс (30 детей)	2	-	6/32%	10/53%	-	3/15%

По предоставленным специалистами школ города Бодайбо и района данных комплексного школьного диагностического исследования готовности обучающихся в 1 классе - 18/69% обучающихся успешно осваивают школьную программу. Это дети, находящиеся на высоком, выше среднем и среднем уровнях.

8 /31% воспитанников с низким уровнем готовности к школе из них:

- 1 обучающийся ГКОУ «Специальная (коррекционная школа г. Бодайбо).
- 1 воспитаннику ТПМПК рекомендовала обучение в ГКОУ «Специальная (коррекционная школа г. Бодайбо), но родители отказались, и ребенок обучается в общеобразовательной школе.
- 4 воспитанникам, также были даны рекомендации ТПМПК по обучению по программе 7.1. (ЗПР), но родители отказались, и дети зачислены на обучение также в общеобразовательную школу.
- 2 воспитанника обучаются в общеобразовательной школе, у них не достаточно развита эмоционально-волевая сфера.

Анализ данных за 3 года по 1 классу показывает, снижение высокого уровня готовности к школе на 50%, увеличение среднего уровня на 5 % в 2021 году и на 37%. В 2022 году. Отмечается рост числа воспитанников с низким уровнем успеваемости на 10% в 2022, 16 % в 2021 году, что обусловлено выпуском детей из групп компенсирующей направленности, имеющими заключениями ТПМПК об обучении в ГКОУ «Специальная (коррекционная школа г. Бодайбо), но родители (законные представители) записывают детей в общеобразовательные школы.

Анализируя данные успеваемости детей вторых классов, выпущенных из МКДОУ д/с №5 в 2022 году 17/81% учеников успешно осваивают программу начальной школы, что на 14% выше по сравнению с выпуском 2021 года.

Вывод: Анализ готовности выпускников к школьному обучению в 2023 году показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников групп общеразвивающей направленности. В целях получения полной информации о востребованности выпускников продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами школ города. Приглашать учителей начальных классов на просмотры образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, родительские собрания. Особое внимание педагогам МКДОУ д/с №5 уделить совместной работе со специалистами ГКОУ «Специальная (коррекционная школа г. Бодайбо) с целью определения единых требований к мониторинговым исследованиям по подготовке детей с ОВЗ к школьному обучению.

6. Качество кадрового обеспечения

МКДОУ д/с №5 на 31.12.2023 укомплектован кадрами на 93%, согласно штатному расписанию, численность работников всего 37 человек. В том числе руководящие работники: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов среди них: 9 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог. На 31.12.2023 - вакансии инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования на 31.12.2023 отражено в таблицах 25, 26 и 27 и диаграммах 4,5,6.

Возраст

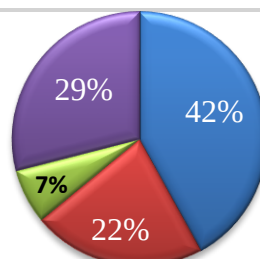
Таблица 25

Год	Педагогов	Возраст, лет							
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-70
2023	14	0	0	4/29%	6/42%	3/22%	0	0	1/7%
2022	15	0	0	5/33%	6/66%	2/13%	1/7%	0	1/7%
2021	15	1/7%	2/13%	3/20%	5/33%	1/7%	1/7%	0	2/13%

Диаграмма 4

Возраст педагогов, на 31.12.2023

- 40-44
- 45-49
- > 50
- 35-39



Средний возраст педагогических работников 40 лет. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъёма.

Стаж

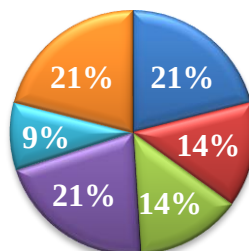
Таблица 26

Год	Педагог	Общий стаж работы, лет/‰:						Педагогический стаж, лет/‰					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
2023	14	0	0	2/14	3/21	4/28	5/36	3/21	2/14	2/14	3/21	1/9	3/21
2022	15	0	0	3/20	3/20	5/33	4/26	3/20	1/7	4/26	3/20	1/7	3/20
2021	15	0	1/7	1/7	4/26	4/26	5/33	3/18	2/13	2/13	2/13	2/13	4/26

Диаграмма 5

Педагогический стаж, на 31.12.2023

- до 3 лет
- от 3-5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 лет



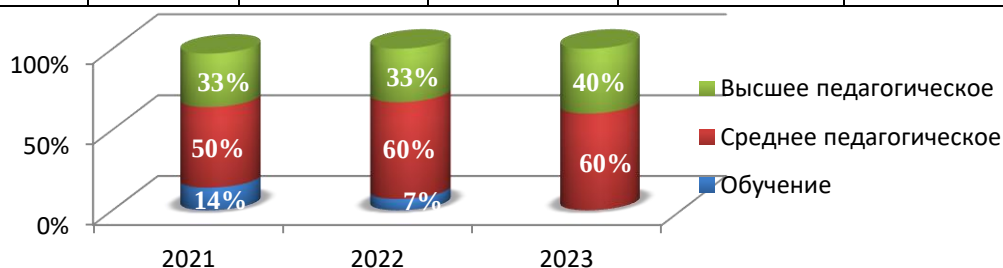
50% педагогических работников являются стажистами, имеют педагогический стаж более 10 лет, что благоприятно влияет на качество организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с №5. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Образование

Таблица 27

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		Получают педагогическое образование
		педагогич.	не педагогич.	педагогич.	не педагогич.	
2023	14	5/33%	-	8/60%	1/7%	0
2022	15	5/33%	-	9/60%	1/7%	1/7%
2021	15	5/33%	-	7/50%	2/14%	2/14%

Диаграмма 6



Образовательный уровень педагогического коллектива на 31.12.2023 можно считать высоким, 14 педагогов имеют педагогическое образование, из них с высшим образованием 5 педагогов, что составляет 33%.

С целью повышения образовательного ценза два педагога проходят обучение в высших учебных учреждениях по специальностям коррекционной направленности.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 28

Год	Педагогов	Категория		Соответствие зан. должности	Без категории	Примечание (работает воспитателем)
		Высшая	Первая			
2023	14	3/21	4/29	3/21	4/29	1- 2022, 2- 2023
2022	15	4/27%	4/27%	4/27%	3/20%	1 – с 2021
2021	15	3/20%	5/33%	3/20%	4/27%	1 – с 2021г. 2 - с 2020 г.,

Повышение квалификации ведётся в плановом режиме согласно перспективного плана повышения квалификации в МКДОУ д/с №5.

В 2023 году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию.

Количество педагогов с квалификационной категорией стабильно, снижение количества педагогов в 2023 году с квалификационной категорией произошло из-за увольнения педагога с высшей квалификационной категорией.

Наблюдается увеличение сотрудников без квалификационной категории, по причине приёма в МКДОУ д/с №5 4 воспитателей без квалификационной категории, в 2022 и 2023 гг. данные отражены в таблице 28 и диаграмме 7.

Диаграмма 7



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации

Таблица 29

Год	Педагогов+ адм.	ФГОС ДО		ФОП ДО	ФАОП ДО	ИКТ		По профилю		ОВЗ	Первая помощь
		ДПП	Семинары			ДПП	Семинары	ДПП	Семинары		
2023	16	2	13	16	8	-	3	2	15	4	2
2022	17	5	14	-	-	-	-	5	17	8	13
2021	17	7	4	-	-	10	-	17	14	1	3
2020	17	5	6	-	-	15	15	13	5	4	0

На 31.12.2023 – 100% педагогических и административных работников, имеют курсовую подготовку в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО (педагоги, работающие с воспитанниками с ОВЗ), принимали активное участие в семинарах, вебинарах регионального уровня (Приложение).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МКДОУ д/с №5 за три последние года, включая и 2023 год, показывают (таблица 29), что все они по профилю педагогической деятельности.

2023 году согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по поводу реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 3: «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам» результаты первого этапа внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

- Консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающим в процессе внедрения и реализации Программ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

- Участие в районных заседаниях методических объединений по вопросам реализации ФОП ДО.

В 2023 году педагоги МКДОУ д/с №5 также приняли участие:

- В организации и проведении семинара районного уровня по теме «ФОП ДО: Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимость»

- В исследовании, организованном ГАУ ДПО ИРО «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующие ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО».

- Во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».

- В очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации).

- Во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации».

- В социально-значимом проекте «Ранняя помощь - мир доступных компетенций».

- В Региональной стратегической сессии «Управление качеством дошкольного образования» и др.

С 2020 года МКДОУ д/с №5 является инновационной педагогической площадкой, в рамках Регионального тематического инновационного комплекса, действующего на базе ГАУ ДПО ИРО. Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 №35, об утверждении реестра РТИК на 2020 год. Тема «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации».

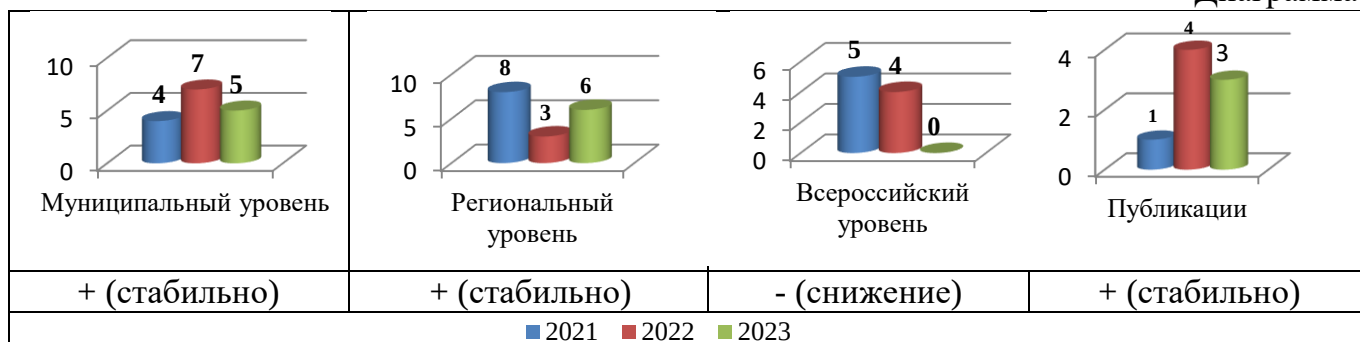
Обобщение и распространение педагогического опыта педагоги МКДОУ д/с №5 осуществляют через: профессиональные конкурсы, мастер-классы, мероприятия муниципального, регионального уровня, публикации в научно-методических и практико-ориентированных изданиях, данные отражены в таблице 30, диаграмме 7.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 30

Уровень участия	2023	2022	2021
Муниципальный	Победы – 5 (9 педагогов)	Победы – 2(3 педагогов) Участие – 5 работ (11 педагогов)	Победы – 1 Участие - 3
Региональный	Участие – 6 работ (6 педагога)	Участие – 3 работы (4 педагога)	Победы- 8 работ (12 педагогов) Участие – 3 работы (5 педагогов)
Всероссийский, международный	-	Участие – 1 работы (3 педагога)	Победы – 2 Участие - 3
Публикации	3	4	1
Конкурс «Воспитатель года»			
Муниципальный	1	1	1
Региональный	-	-	-
Участие в конференциях, заседаниях			
Муниципальный	15	-	1
Региональный	3	2	1
Обмен опытом на РМО	7	3	1

Диаграмма 7



Наблюдается рост участия педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня, обмен опытом на районных методических объединениях, что плодотворно сказывается на повышении квалификационного уровня педагогов, успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Вывод: Анализ кадровых ресурсов МКДОУ д/с №5 показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Педагоги МКДОУ д/с №5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с №5 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: Программ, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса (Таблица 31)

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики, детская художественная литература.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Учебными пособиями МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем ежегодно существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащенность библиотечного фонда МКДОУ д/с №5 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Более 60% фонда состоит из методической литературы, изданной до 2000 года.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ д/с №5 включает: наличие официального сайта МКДОУ д/с №5 в сети Интернет, госпаблик «В Контакте»

Состав библиотечного фонда (количество):

Таблица 31

Библиотечный фонд			Информационно технические ресурсы
Учебно-методическая литература, пособия	Худ. литература.	Научно- популярная	Электронные ресурсы
Программное обеспечение: ОП ДО - 210 АОП ДО - 60 Методические пособия - 100	Детская художественная литература - 715 Хрестоматии - 20	Энциклопед ии - 25 Словари - 5 Справочник и - 5;	Обучающие диски - 20 Презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 45

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 75%, информационное - 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Средний уровень пользования библиотечным фондом – 14 человек в день (все педагоги МКДОУ д/№5).

Информационное обеспечение МКДОУ д/с №5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером. На декабрь 2023 года в групповых ячейках групп среднего и старшего дошкольного возраста имеется ноутбуки, проекторы, экраны.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для этого в МКДОУ д/с №5 созданы необходимые условия: имеется 7 компьютеров, 10 ноутбуков, нетбук, 9 мультимедийных проектора, фотоаппаратура, 6 multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №5 составляет 75%. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащённость библиотечного фонда МКДОУ д/с №5 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году необходимо продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения МКДОУ д/с №5, в соответствии с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях для организации образовательного процесса.

8. Качество материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 5 сформирована материально-техническая база для реализации Программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- коррекционный блок (кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория МКДОУ д/с № 5 по всему периметру ограждена забором, включает: 6 прогулочных участков и спортивной площадки, на территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС групп отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию воспитанников, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д.

Созданы центры детской активности с учетом взаимодополнения образовательных областей по всем видам детской деятельности для организации содержания заданного в ФОП ДО. Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Организация РППС в рамках реализации части формируемой участниками образовательных отношений Программ МКДОУ д/с №5 в достаточной степени отражает региональные особенности Бодайбинского района. В групповых ячейках созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. В спортивном зале оформлен центр патриотической направленности с государственными символами Российской Федерации.

В 2023 году проведен анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МКДОУ д/с №5 обеспеченность инфраструктуры составляет – 70%, информация отражена в таблице 32.

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МКДОУ д/с №5 в целях реализации Программ

Таблица 32

№ п/п	Помещения	Рекомендуемое количество оборудования Инвариативная часть (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО)	Фактическое количество оборудования (Инвариативная часть) / %
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений			
1.1	Входная зона	9	8/88,9
1.2	Методический кабинет	19	16/84,5
1.3	Музыкальный зал	57	40/70,2
1.4	Спортивный зал	90	69/76,7
Итого по 1 разделу		175	133/76
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений			
2.1.	Первая младшая группа (2-3 года) «Ромашка»	148	116/78,4
2.2	Вторая младшая группа (3-4 года) «Муравьишки»	136	91/66,9
2.3	Разновозрастная группа (4-6 лет)» «Лесовичок»	204	137/67,2
2.4	Разновозрастная группа (5-7 лет) «Солнышко»	181	110/60,8
2.5	Разновозрастная группа (3-7 лет) «Капитошка»	263	176/66,9
2.6	Разновозрастная группа (3-7 лет) «Солнышко	263	175/66,5
Итого по 2 разделу		1195	805/67,4
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1	Кабинет учителя- логопеда	49	38/77,6
3.2	Кабинет педагога- психолога	76	70/92,1
3.3	Кабинет учителя-дефектолога	81	60//74,1
Итого по 3 разделу		206	169/82
Раздел 4. Комплекс оснащения территории			
4.1	Прогулочный участок	36	20/55,6
4.2	Спортивная площадка	9	0
Итого по 4 разделу		45	20/44,4
Средний показатель по всем разделам/%		1621	1127/69,5

В 2023 году в МКДОУ д/с №5 текущий ремонт был проведен во всех группах и лестничных пролетах зданий. Установка электроплиты в пищеблоке.

Вывод: Материально-техническая оснащенность обеспечивает качественную реализацию Программ МКДОУ д/с №5. МКДОУ д/с № 5 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием. Необходимо по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МКДОУ д/с №5 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МКДОУ д/с №5 организуется согласно Положения ВСОКО, утвержденными приказом заведующего от 04.10.2023 №277

Целью организации ВСОКО в отчетном периоде являлось установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ д/с №5 в том числе качества Программ, условий реализации Программ и качества подготовки воспитанников, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

1. Качества Программ МКДОУ д/с №5:
 - Соответствие структуры Программ требований ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО;
 - Соответствие содержания целевого раздела Программ требований ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО;
 - Соответствие содержания содержательного раздела Программ требований ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО;
 - Соответствие содержания организационного раздела Программ требований ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО;
 - Соответствие содержания организационного дополнительного раздела Программ требований ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО;
2. Качество содержания образовательной деятельности в МКДОУ д/с №5:
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Физическое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие.
3. Качество содержания образовательных условий в МКДОУ д/с №5:
 - Кадровые условия
 - Материально-технические условия
 - Развивающая предметно-пространственной среда
 - Психолого-педагогические условия
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ д/с №5:
 - Информированность о деятельности МКДОУ д/с №5
 - Вовлеченность родителей в образовательный процесс
 - Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
 - Сохранение здоровья детей
 - Обеспечение безопасности
 - Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО
 - Управление организационными процессами;
 - Внутренняя система оценки качества;
 - Программа развития МКДОУ д/с №5.

Мониторинг оценки внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023 году, был проведен в ноябре 2023 года и показал хорошую работу педагогического коллектива по следующим показателям:

- Наличие ОП ДО и АОП ДО для детей разных нозологий групп компенсирующей направленности разработанных в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для воспитанников с ОВЗ.

- Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог» на 100%

- Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации;

- Наличие системы мотивации и стимулирования работников к трудовой деятельности;

- Работниками выполняются требования ОТ, ТБ, пожарной безопасности;

- Педагоги и воспитанники МКДОУ д/с №5 являются активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня;

- 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дошкольного образования в МКДОУ д/с №5.

Для получения ответа на вопрос по 4 критерию ВСОКО «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ д/с №5» к анкетированию было привлечено 74(80%) родителей (законных представителей). Итоги анкетирования в таблицах 33, 34.

**Сводная таблица результатов анкетирования по
параметру 4.1. «Информированность о деятельности МКДОУ д/с №5»**

Таблица 33

Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	2,9
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	3
Я знаком с принципами образовательной деятельности детского сада и поддерживаю их	2,4
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.	2,9
Я доволен, что официальный сайт и официальное сообщество МКДОУ д/с №5 в социальной сети «Вконтакте» содержит необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.	3
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	3
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	2,8
Всего показателей по параметру: 7 Среднее арифметическое значение по параметру:	2,9

**Сводная таблица результатов анкетирования по
параметру 4.2. «Вовлеченность родителей в образовательный процесс»**

Таблица 34

Я, как родитель, имею возможность обсуждения с сотрудниками МКДОУ д/с №5 достижений и возникающих трудностей моего ребенка	2,7
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	2,5
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	2
В детском саду проходят мероприятия, направленные на вовлечение родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику МКДОУ д/с №5.	2,9
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе, праздниках и т.д.	3
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	2,8
Планирование родительских собраний, консультаций, клубов происходит по важным	3

темам, которые заявить могут и родители.	
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования)	3
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	2,7
Всего показателей по параметру: 9 Среднее арифметическое значение по параметру:	2,7

Для получения ответа на вопрос ВСОКО «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ д/с №5» родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы социологического опроса ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. К анкетированию было привлечено 48/51% родителей (законных представителей). (Приложение 2)

По итогам получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации, психологическим климатом в образовательной организации, организацией учебно-воспитательного процесса, возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников по - 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации.- 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 %.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом МКДОУ д/с №5 и остаются не равнодушным к жизнедеятельности МКДОУ д/с №5.

Итоговые результаты ВСОКО за 2023 год отражены в сводной таблице 35.

Сводная таблица

Таблица 35

Критерий 1 Качество Программ МКДОУ д/с №5	Критерий 2 Качество содержания образовательной деятельности в МКДОУ	Критерий 3 Качество содержания образовательных условий в МКДОУ д/с №5	Критерий 4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	Критерий 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Критерий 6 Качество управления в МКДОУ д/с №5
2,6/ Показатель подтверждается	2,2 /Показатель скорее подтверждается	2,4/ Показатель скорее подтверждается	2,9/ Показатель подтверждается	2,3/ Показатель скорее подтверждается	2,5/ Показатель подтверждается
2,6 / Показатель подтверждается					

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с №5.

**11. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Брусничка»
подлежащей самообследованию за 2023 год
с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.**

666901, Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, 80
ИНН/КПП 3802003403/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800732955

	Показатели	Единица измерения	Количество/%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 час.)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/ 34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/21
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21
1.8.2	Первая	человек/%	4/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/36
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы по итогам самообследования за 2023 год:

- В результате самообследования выявлено, что деятельность МКДОУ д/с №5 в отчётный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

- По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- МКДОУ д/с №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Программы МКДОУ д/с №5, но требуется дополнительное оснащение.

- Образовательный процесс строится с учётом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

- МКДОУ д/с №5 укомплектовано кадрами на 93 %. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, что обеспечивает результативность образовательной деятельности МКДОУ д/с №5.

- В МКДОУ д/с №5 имеется методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал по всем разделам образовательных программ, но вместе с тем ежегодно существует проблема обновления библиотечного фонда.

- Повышается информационная открытость МКДОУ д/с №5 посредством размещения материалов на официальном сайте, госпаблике «В Контакте» МКДОУ д/с №5 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- Наблюдается снижение количества пропусков по болезни воспитанников.

Задачи на 2024 год

- Внести дополнения в Программу развития МКДОУ д/с №5 в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО

- Полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО.

- Организация мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МКДОУ д/с №5.

- Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня.

- Повышение профессионального уровня педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

- Информационная открытость МКДОУ д/с №5 по качеству предоставляемых услуг.

Заведующий

О.А. Проценко

Председатель:

Члены:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Брусничка» 10.04.2024, протокол заседания №3.

**Результаты прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2023 учебный год
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка»**

№	Ф И О	Дол жно сть	Наименование ДПП повышения квалификации и профпереподготовки	Количество часов	База прохождения	Сроки	Форма оплаты	Документ по курсам
1	Антипова Е.А.	Педагог-психолог	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	05.05.2023	Договор	Удостоверение
			«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07. 2023	Бюджет	Диплом (сертификаты)
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями, как условие реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Социально-значимый проект «Ранняя помощь - мир доступных компетенций». Цикл семинаров «Доступная ранняя помощь»	12	"АНО ИЦА" в рамках президентского гранта	с 01 по 31 мая 2023	Бюджет	Сертификат
			«Формирование игровых навыков у детей с ОВЗ»	2	ГАУ ЦППМиСП	18.05.2023	Бюджет	Сертификат
			«Система работы с детьми с расстройством аутистического спектра в программах ранней помощи»	3	ГАУ ЦППМиСП	20.04.2023	Бюджет	сертификат
			«Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей»	2,67	ГАО ДПО ИРО	04.04.2023	Бюджет	Сертификат
			«Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области»	9.11	ГАУ ДПО ИРО	24.03.2023	Бюджет	Сертификат
			«Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком с РАС»	2	ГАУ ЦППМиСП	19.01.2023	Бюджет	Сертификат

2	Богородская Н.П.	Учитель-логопед	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07.2023	Бюджет	Диплом (сертификаты)
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Социально-значимый проект «Ранняя помощь - мир доступных компетенций». Цикл семинаров «Доступная ранняя помощь»	12	"АНО ИЦА" в рамках президентского гранта	с 01 по 31 05.2023	Бюджет	Сертификат
			«Система работы с детьми с расстройством аутистического спектра в программах ранней помощи»	3	ГАУ ЦППМиСП	20.04.2023	Бюджет	Сертификат
			«Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области»	9.11	ГАУ ДПО ИРО	24.03.2023	Бюджет	Сертификат
			«Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком с РАС»	2	ГАУ ЦППМиСП	19.01.2023	Бюджет	Сертификат
3	Ибрагимова Н.С.	Музыкальный руководитель	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07.2023	Бюджет	Диплом (сертификаты)
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	05.05.2023	Договор	Удостоверение
			«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	72	ГАУ ДПО ИРО	27.02.23-17.03.23	Договор	Удостоверение
			«Актуальные векторы развития системы образования»	3	ГАУ ДПО ИРО	14.02.2023	Бюджет	Сертификат
			«Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком с РАС»	2	ГАУ ЦППМиСП	19.01.2023	Бюджет	Сертификат

4	Иванова Л.Д.	воспитатель	Педагогика и методики в современной ДОО 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»	144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	22.12.2023	Договор	Удостоверение
			«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07.2023	Бюджет	Диплом (сертификаты)
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
5	Кулиева Н.А.	Учитель-дефектолог	ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенции воспитателей детских садов в контексте новых ОП 2023	144	ООО Агенство по современному образованию и науке"	05.12.2023	Договор	Удостоверение
			«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	29.05.2023	Договор	Удостоверение
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
6	Ковтун Е.И.	Педагог-психолог	"Психологи на Байкале"	4,89	ГАУ ДПО ИРО	05.12.2023	Бюджет	Сертификат
			«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.11.2023	Договор	Удостоверение
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат

			ДО»					
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Формирование игровых навыков у детей с ОВЗ»	2	ГАУ ЦППМиСП	18.05.2023	Бюджет	Сертификат
			«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	05.05.2023	Договор	Удостоверение
			«Система работы с детьми с расстройством аутистического спектра в программах ранней помощи»	3	ГАУ ЦППМиСП	20.04.2023	Бюджет	Сертификат
			«Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей»	2,67	ГАУ ДПО ИРО	04.04.2023	Бюджет	Сертификат
			«Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области».	9,11	ГАУ ДПО ИРО	24.03.2023	Бюджет	Сертификат
			«Актуальные векторы развития системы образования»	3	ГАУ ДПО ИРО	14.02.2023	Бюджет	Сертификат
			«Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком с РАС»	2	ГАУ ЦППМиСП	19.01.2023	Бюджет	Сертификат
7	Козловская А.С.	воспитатель	«Компетенция воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	25.11.2023	Договор	Удостоверение
			«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	16	ООО "Деловой партнер охраны труда"	17.11.2023	Договор	Удостоверение
8	Кучер Е.С.	воспитатель	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкол. возраста)	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	27.10.2023	Бюджет	Сертификат
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Методические рекомендации Минпросвещения	144	ООО «Межреспубликанский	04.05.2023	Договор	Удостоверен

			России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»		институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»			ие
			«Здоровьесберегающие технологии как основополагающие компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	144	ООО «Федерация развития образования»	Май 2023	Договор	Удостоверен ие
			«Организация и планирование профориентационной работы в ОО в соответствии с ФГОС»	16	СПб ИДПО «Смольный»	04.05.2023	Договор	Удостоверен ие
			«Современные формы и средства организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО»	24	ГБПОУ ИО ИРКПО	02.03.2023	Договор	Удостоверен ие
9	Липишина А.В.	воспитатель	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»	144	ООО «Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	01.12.2023	Договор	Удостоверен ие
			«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семья и «Современная модультека»	9,23	ГАУ ДПО ИРО	07.04.2023	Бюджет	Сертификат
10	Матвеева К.В.	воспитатель	«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых ОП 2023»	144	ООО Агенство по современному образованию и науке"	05.12.2023	Договор	Удостоверен ие
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	27.10.2023	Бюджет	Сертификат
11	Непряхина А.Т.	воспитатель	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07. 2023	Бюджет	Диплом (сертификат ы)
			«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат

			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	05.05.2023	Договор	Удостоверение
			«Здоровьесберегающие технологии как основополагающие компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	144	ООО "Федерация развития образования"	05.2023	Договор	Удостоверение
			«Организация и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16	СПб ИДПО «Смольный»	04.2023	Договор	Удостоверение
			«Насилие и жестокое обращение в отношении несовершеннолетних»	2,66	ГАУ ДПО ИРО	27.02.2023	Бюджет	Сертификат
			«Актуальные векторы развития системы образования»	3	ГАУ ДПО ИРО	14.02.2023	Бюджет	Сертификат
1 2	Овчинникова А.Ф.	воспитатель	«Компетенция воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	13.11.2023	Договор	Удостоверение
			Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	27.10.2023	Бюджет	Сертификат
1 3	Папаева С.М.		«Управление процессами организации и проведения самообследования ДОО»		ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	07.12.2023 08.12.2023	Договор	Сертификат
			«Реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО (для работников ДОО г. Бодайбо)»	8	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	02.11.2023	Договор	Сертификат
			«Академия госпабликов»	3.23	АНО «Диалог Регионы»	31.10.2023	Бюджет	Сертификат
			Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	27.10.2023	Бюджет	Сертификат

		Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО	36	ГАУ ДПО ИРО	25.09.2023	Договор	Удостоверение
		«Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО»	4	ГАУ ДПО ИРО	08.09.2023	Бюджет	Сертификат
		«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07.2023	Бюджет	Диплом (сертификаты)
		Проектирование образовательной программы ДОО	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
		«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
		«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат
		«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающие компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	144	ООО "Федерация развития образования" Университет Просвещения. РФ"	Май 2023	Договор	Удостоверение
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения»	1	ГАУ ДПО ИРО	05.05.2023	Бюджет	Сертификат
		«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	05.05.2023	Договор	Удостоверение
		«Организация и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16	СПб ИДПО «Смольный»	04.2023	Договор	Удостоверение
		«Система работы с детьми с расстройством аутистического спектра в программах ранней помощи»	3	ГАУ ЦППМиСП	20.04.2023	Бюджет	Сертификат

1 4	Проценко О.А. заведующий	«Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей»	2,67	ГАО ДПО ИРО	04.04.2023	Бюджет	Сертификат
		«Промежуточные результаты деятельности Региональной школы менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике».	3,11	ГАУ ДПО ИРО	03.04.2023	Бюджет	Сертификат
		«Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области».	9.11	ГАУ ДПО ИРО	24.03.2023	Бюджет	Сертификат
		Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования»	2,89	ГАУ ДПО ИРО	21.02.2023	Бюджет	Сертификат
		«Актуальные векторы развития системы образования»	3	ГАУ ДПО ИРО	14.02.2023	Бюджет	Сертификат
		«Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком с РАС»	2	ГАУ ЦППМиСП	19.01.2023	Бюджет	Сертификат
		«Школа управленца: управление ДОО»	36	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	08.12.2023	Бюджет	Удостоверение
		«Реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО» (для работников ДОО г. Бодайбо)	8	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	02.11.2023	Договор	Сертификат
		Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	27.10.2023	Бюджет	Сертификат
		Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой ДО	36	ГАУ ДПО ИРО	25.09.2023	Договор	Удостоверение
		«Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО»	4	ГАУ ДПО ИРО	08.09.2023	Бюджет	Сертификат
		«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	08-15.07.2023	Договор	Диплом (сертификаты)
		«Проектирование ОП ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
		«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
		«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат

1	5	Рудых Т.В.	воспитатель	«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
				«Внедрение ФОП ДО: особенности сопровождения»	1	ГАУ ДПО ИРО	05.05.2023	Бюджет	Сертификат
				«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	05.05.2023	Договор	Удостоверение
				«Система работы с детьми с расстройством аутистического спектра в программах ранней помощи»	3	ГАУ ЦППМиСП	20.04.2023	Бюджет	Сертификат
				«Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей»	2,67	ГАО ДПО ИРО	04.04.2023	Бюджет	Сертификат
				«Промежуточные результаты деятельности Региональной школы менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике».	3,11	ГАУ ДПО ИРО	03.04.2023	Бюджет	Сертификат
				«Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области».	9.11	ГАУ ДПО ИРО	24.03.2023	Бюджет	Сертификат
				Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования»	2,89	ГАУ ДПО ИРО	21.02.2023	Бюджет	Сертификат
				«Актуальные векторы развития системы образования»	3	ГАУ ДПО ИРО	14.02.2023	Бюджет	Сертификат
				«Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком с РАС»	2	ГАУ ЦППМиСП	19.01.2023	Бюджет	Сертификат
1	5	Рудых Т.В.	воспитатель	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	27.10.2023	Бюджет	Сертификат
				«Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО»	4	ГАУ ДПО ИРО	08.09.2023	Бюджет	сертификат
				«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	20.07.2023	Договор	Удостоверение
				«Проектирование образовательной программы ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
				Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
				Сотрудничество с родителями (законными	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат

1 6	Юмадилова Н.А.	воспитатель	представителями), как условия реализации ФОП ДО					
			Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	05.05.2023	Договор	Удостоверение
			"Современные формы и средства организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО"	24	ГБПОУ ИО ИРКПО	27.02.2023-02.03.2023	Договор	Удостоверение
			Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей"	2,67	ГАО ДПО ИРО	04.04.2023	Бюджет	Сертификат
			«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области организации педагогического процесса в разновозрастных группах ДОО»	8	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	18.01.23-19.01.23	Договор	Сертификат
	Юмадилова Н.А.	воспитатель	«ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым ФОП»	144	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт"	20.11.23	Договор	Удостоверение
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (для детей дошкол. возраста)	15	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	27.10.2023	Бюджет	Сертификат
			«Проектирование образовательной программы ДОО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	29.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	23.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	16.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	1,78	ГАУ ДПО ИРО	09.06.2023	Бюджет	Сертификат
			«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	05.05.2023	Договор	Удостоверение

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ детский сад № 5

Общая численность обучающихся - 101

Численность респондентов, принявших участие в опросе 48/51%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	99.02%	64.91%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах	100.00%	98.71%	87.99%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	95.95%	91.62%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.96%	96.44%	93.07%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	94.29%	85.15%	96.48%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	93.47%	89.76%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	96.33%	94.94%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	100.00%	92.95%	84.77%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%	96.55%	92.28%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	94.59%	92.36%	91.37%
11	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.83%	95.40%	94.81%
12	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	95.92%	92.31%	95.31%
13	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	95.58%	96.33%
14	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100.00%	97.84%	97.93%
15	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	97.34%	97.11%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.92%	98.05%	92.21%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	98.41%	94.17%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	97.15%	97.22%
		99%		