

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»
(МКДОУ д/с №5)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с №5
(протокол от 26.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с №5
_____ О.А. Проценко
Приказ от 07.04.2025 № 83

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №5 «Брусничка»
за 2024 год**

г. Бодайбо
2025 г.

Содержание

№ п/п	Оглавление	стр.
	Введение	3
	Общие сведения об МКДОУ д/с №5	4
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Система управления организацией	11
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
4	Организация учебного процесса	22
5	Востребованность выпускников	28
6	Качество кадрового обеспечения	29
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
8	Качество материально-технической базы	35
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	37
10	Анализ показателей деятельности МКДОУ д/с №5, подлежащей самообследованию	40
	Общие выводы по итогам самообследования за 2024 год	42
	Приложения	43

Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Брусничка» (далее - МКДОУ д/с №5, детский сад).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пп. 3, 13 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основанием для проведения самообследования стал приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 27.01.2025 № 27 «О проведении самообследования МКДОУ д/с №5 за 2024 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ д/с №5, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКДОУ д/с №5.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации по основным направлениям деятельности МКДОУ д/с №5;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования МКДОУ д/с №5 включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию), определены приказом МКДОУ д/с №5. Результаты самообследования приведены по состоянию на 31.12.2024.

Отчёт о результатах самообследования МКДОУ д/с №5 заслушан и одобрен на педагогическом совете №3 от 26.03.2025.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (МКДОУ д/с №5)
Руководитель	Проценко Ольга Алексеевна
Адрес организации	666901, Иркутская область г. Бодайбо, улица Урицкого, 80.
Телефон	8 (39561) 5-64-51
Адрес электронной почты	Brusnichka.bdb@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района.
Дата создания	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.05.2015, серия 38 ЛО1 № 0002261

МКДОУ д/с №5 расположено в экологически чистом жилом районе г. Бодайбо, имеет благоприятное социально-культурное окружение: МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», МКДОУ д/с №13, Бодайбинский горный техникум, плавательный бассейн, что создает благоприятные возможности для обогащения организации деятельности МКДОУ д/с №5, расширяет спектр возможностей по организации образовательной работы, осуществлению сотрудничества с социальными институтами.

Здания МКДОУ д/с № 5 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1401 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922 кв. м. (6 групповых ячеек, коррекционный блок, музыкальный зал, физкультурный зал).

Цель деятельности МКДОУ д/с №5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с №5 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МКДОУ д/с №5 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (далее – Программ), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. В таблице 1 представлен перечень Программ и авторских разработок, реализующихся в МКДОУ д/с №5.

Таблица 1

Образовательные программы	
Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5 (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утверждённых адаптированных образовательных программ дошкольного образования МКДОУ д/с №5 по нозологиям (далее АОП ДО) разработанными в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО): - АОП ДО для воспитанников с задержкой психического развития; - АОП ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; - АОП ДО для воспитанников с интеллектуальными нарушениями.	
Парциальные программы	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программ является программа нравственно-патриотического воспитания по ознакомлению воспитанников с родным Бодайбинским районом «Моя малая родина - Бодайбо» (приказ от 10.04.2024 №72), разработанная педагогическим коллективом МКДОУ д/с №5 в соответствии с ФГОС ДО. Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности, интересы воспитанников, родителей, сложившиеся направления работы МКДОУ д/с №5.	
Методические разработки педагогов	
В методический комплект МКДОУ д/с №5 включены авторские разработки педагогов: - «Методические рекомендации по применению телесно - ориентированных упражнений в работе с детьми ОВЗ» (приказ от 31.03.2025 № 81). - Многофункциональное дидактическое пособие «Говорящая ширма» (приказ от 14.02.2025 №39). - Рабочая тетрадь: «Играем и развиваемся. Профессии» (приказ от 30.10.2024 № 307). - Коррекционно-развивающая программа по преодолению тревожности у детей старшего дошкольного возраста (приказ от 27.05.2024 №108). - Авторская интерактивная игра, по формированию предпосылок финансовой грамотности «Помогите Буратино дойти до поля Чудес» (приказ от 29.01.2024 №24).	

- Коррекционные карты обследования воспитанников с ИН (приказ от 30.08.2023 №233).
- Технологические карты «Сюжетно-дидактические игры как средство развития познавательного интереса у детей ст. дошкольного возраста» (приказ от 16.12.2022 №318).
- Программа оздоровительных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста имеющими нарушения осанки и плоскостопие (приказ от 16.12.2022 №318).
- «Занимательная грамота!», рабочая тетрадь по подготовке детей к обучению грамоте (приказ от 26.05.2022 №133).
- Сборник технологических карт «Педагогические условия развития предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевых игр» (приказ от 30.12.2019 №353).
- «Сборник упр. на формирование правильной осанки» (приказ от 25.05.2018 №142).
- «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектно-исследовательской деятельности» (приказ от 11.09.2017 №182).

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программ коллектив МКДОУ д/с №5 поддерживает прочные отношения с социальными институтами сферы образования, культуры, физкультуры и спорта г. Бодайбо и района: МОУ ДОД СЮН, МКОУ ДОД ДДТ, Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой, МКУК «БГКМ им. В.Ф. Верещагина», ФГУ ГПЗ «Витимский», МКУ ДО ДООЦ.

Общая численность воспитанников МКДОУ д/с №5, рассчитанная исходя из предельной наполняемости групповых помещений (СанПиН 1.2.3685-21, таб. 6.1 «Нормативы площадей помещений»), составляет 115 человек.

На 1 сентября 2024 года в МКДОУ д/с №5 зачислено 92 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет, что составляет 80% от предельной численности контингента детского сада. Организация образовательной деятельности осуществляется в разновозрастных группах, включающих три группы общеразвивающей и три группы компенсирующей направленности. Общее количество групп и информация о распределении воспитанников по группам в МКДОУ д/с №5 на 1 сентября представлена в таблицах 2, 3.

Количество групп и воспитанников

Таблица 2

Направленность группы	Количество групп			Общее количество детей		
	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Общеразвивающая	3	3	3	63	58	73
Компенсирующая (ТНР)	1	1	1	8	10	10
Компенсирующая (ЗПР)	1	1	1	11	13	10
Компенсирующая (УО)	1	1	1	10	9	7
Всего	6	6	6	92	90	100

Распределение воспитанников по возрастным группам на 01.09.2024

Таблица 3

Возрастная группа	Направленность группы	Возраст (месяцы)	Количество воспитанников на 01.09.2024
Разновозрастная	Общеразвивающая	12 - 36	19
Разновозрастная	Общеразвивающая	36 - 60	26
Разновозрастная	Общеразвивающая	60 - 84	18
Разновозрастная	Компенсирующая (ТНР)	60 - 84	8
Разновозрастная	Компенсирующая (ЗПР)	36 - 84	11
Разновозрастная	Компенсирующая (УО)	36 - 84	10
Итого			92

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ д/с №5 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Программ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году продолжалась работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами - флагом, гербом и гимном. В календарный план воспитательной работы МКДОУ д/с №5, также были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию основных государственных и народных праздников, памятных дат. По государственным праздникам с воспитанниками старшего дошкольного возраста организуется мероприятие патриотической направленности, поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.

Для определения стратегии воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ социального статуса семей воспитанников МКДОУ д/с №5. Характеристика социального статуса семей воспитанников представлена в таблице 4.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 4

№	Социальная группа	Количество человек/% от общего количества семей воспитанников
1. Характеристика семей по составу		
1	Полные семьи	75/82%
2	Неполная с матерью	16/17%
	Неполная с отцом	1/1%
3	Оформлено опекунов	3/3%
4	В семье есть дети-инвалиды	2/2%
2. Характеристика семей по количеству детей (92 семьи)		
1	Один - два ребенка	71/77%
2	Многодетная семья	21/23%
3. Образовательный уровень родителей (167 родителя)		
1	Высшее профессиональное образование	47/28%
2	Среднее профессиональное образование	72/43%
3	Начальное профессиональное образование	13/8%
4	Без профессионального образования:	35/21%
4. Профессиональная занятость родителей (167 родителя)		
1	Рабочие	73/44%
4	Служащие	53/32%
3	Безработные, включая декретный отпуск	29(22/7)17%
4	Бизнесмены, предприниматели	12/7%

В МКДОУ д/с №5 не зафиксировано случаев постановки семей на учет как неблагополучных. Большинство детей (82%) воспитываются в полных семьях. Трое детей находятся под опекой. В 2024 году зафиксирован рост доли многодетных семей на 6%, с 17% до 23%.

По данным на октябрь 2024 года, 17% родителей не работают. Среди них 4% составляют матери, находящиеся в официальном декретном отпуске.

Отмечается положительная динамика: доля семей, где у обоих родителей отсутствует профессиональное образование, стабильно снижается. В 2022 году этот показатель составлял 27%, в 2023 году – 25%, а в 2024 году – 21%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и направленности группы. Она осуществляется с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2024 году, в рамках реализации указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 и в целях укрепления семейных ценностей, в детском саду был проведен ряд мероприятий, приуроченных к Году семьи, направленных на активное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Спортивные мероприятия:

- спортивный фестиваль «Веселые старты» в рамках конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья».
- квест-игра «Армейские сборы» (участвовали 6 семейных команд из групп «Солнышко» и «Лесовичок»).

Познавательные мероприятия:

- интеллектуально-познавательная игра «Семейный квиз» в рамках проекта «Неделя психологии»
- беседы о семьях, её членах, семейных традициях, родственных отношениях; сбор пословиц и поговорок о семье.

Творческие мероприятия:

- оформление генеалогического древа, создание герба семьи.
- конкурс аппликаций «Моя родословная: Генеалогическое древо».
- выставка рисунков «Портрет папы».

Праздничные мероприятия:

- групповые праздники и развлечения: «Кого люблю я больше всех?», «День Матери».
- конкурс среди воспитанниц групп «Солнышко» и «Лесовичок» под названием «Мисс Брусничка - 2024».

В рамках проектной деятельности были реализованы следующие групповые познавательно-исследовательские проекты: «Семья года – 2024», «Моя семья, моё богатство?!», «Возможно ли торнадо в Бодайбо?», «Разноцветная неделька». В ходе реализации проектов были проведены викторины «Семейные ценности» и «Я и моя семья», организована экскурсия в городскую детскую библиотеку, где детям рассказали о важности семейных отношений.

Родители совместно с детьми и педагогами групп «Солнышко», «Лесовичок» приняли активное участие в региональном семейном фестивале «Байкальская территория - территория финансового благополучия».

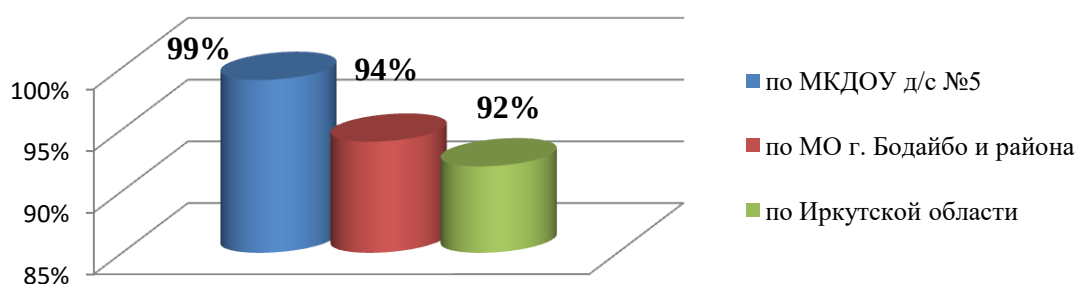
Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, развитие творческого потенциала детей и вовлечение родителей в образовательный процесс, получили положительную оценку со стороны родительского сообщества.

Об этом свидетельствуют результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников проведенного в 2024 году, Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования».

В опросе приняло участие 61/66% родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, из них 99% респондентов выразили удовлетворенность качеством воспитательно-образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ д/с №5 (диаграмма 1). Собранные данные используются педагогическим коллективом для дальнейшей оптимизации образовательной деятельности.

Сводные результаты социологического опроса удовлетворенности в 2024 году

Диаграмма 1



Результаты социологического опроса, представленные в диаграмме 1, свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей работой МКДОУ д/с №5 (98,95%). Этот показатель существенно выше, чем средний уровень удовлетворенности по муниципальному образованию (93,99%) и региону (91,69%), что может говорить об эффективной работе коллектива детского сада и соответствии предоставляемых образовательных услуг потребностям родителей (законных представителей) и воспитанников.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники МКДОУ д/с №5 принимают участие в конкурсах различного уровня. Подготовкой воспитанников к мероприятиям занимались воспитатели и узкие специалисты, с привлечением родителей (законных представителей). В 2024 году воспитанники приняли участие в 14 конкурсах муниципального уровня, 2 регионального и 2 федерального уровней (Приложение 1). Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня из года в год высокая, сводные данные качественных и количественных результатов отражены в таблице 5.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня

Таблица 5

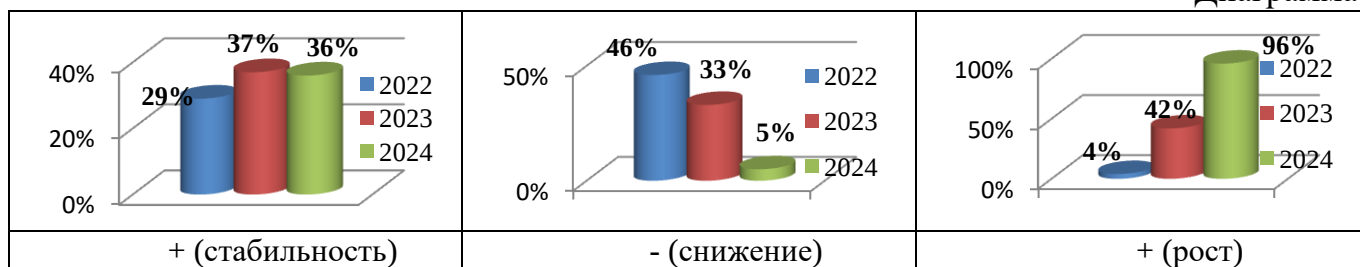
Уровень	2024 год	2023 год	2022 год
Муниципальный			
Участников (всего)	164	144	91
Доля победителей/лауреатов (%)	36%	37%	29%
Региональный			
Участников (всего)	20	6	13
Доля победителей/лауреатов (%)	5%	33%	46%
Всероссийский, международный			
Участников (всего)	25	12	68
Доля победителей/лауреатов (%)	96%	42%	4%

Анализ участия воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня с 2022 по 2024 год демонстрирует положительную динамику по общей вовлеченности. Высокий уровень участия стабильно сохраняется в конкурсах муниципального уровня, что, вероятно, обусловлено их доступностью и соответствием тематики конкурсов возрасту воспитанников. Вместе с тем, наблюдается снижение активности в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Это, предположительно, связано с преобладанием платных конкурсов и ограниченным количеством бесплатных возможностей.

В диаграмме 2 отражена динамика качественных результатов участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Динамика качественных результатов

Диаграмма 2



В 2024 году доля победителей и лауреатов на муниципальном уровне составила 36%, что соответствует показателю предыдущего года (37%). Стоит отметить значительный рост успешности участия во всероссийских и международных конкурсах в 2024 году, где доля победителей и лауреатов достигла 96%. Данные результаты могут быть связаны с активной поддержкой родителей. Вместе с тем, участие в региональных конкурсах требует дальнейшего развития, так как, несмотря на значительный рост доли победителей в 2023 году (33%), в 2024 году этот показатель снизился до 5%.

В целом, результаты участия воспитанников в конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по развитию творческого потенциала и успешной социализации воспитанников. Данная деятельность непосредственно способствует реализации принципов дошкольного образования, закрепленных во ФГОС ДО, а именно: поддержке детской инициативы в различных видах деятельности и развитии способностей каждого ребенка как активного участника отношений с собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в МКДОУ д/с №5 в рамках взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», с сентября 2017 (лицензия №7751 от 15.05.2015) и МКУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Бодайбо с 2019 года (лицензия №7779 от 20.05.2015). Источник финансирования - средства бюджета МО г. Бодайбо и района. Подробная информация отражена в таблице 6.

Организация дополнительного образования

Таблица 6

№ п/п	Название	Направленность	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников на 31.12.		
				2024	2023	2022
1	«Робознайка»	Техническая	5-7 лет	10	18	20
2	«Юный эколог»	Естественнонаучная	5-7 лет	20	16	31

По состоянию на 31.12.2024, МКДОУ д/с №5 достиг целевого показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование»), обеспечив охват дополнительным образованием 83% воспитанников в возрасте 5-7 лет. Данный показатель превышает установленную Минпросвещения России планку в 80% для детей в возрасте 5-18 лет к 2024 году. Оставшиеся 17% воспитанников, не охваченные дополнительным образованием, воспитанники с ОВЗ, групп компенсирующей направленности для воспитанников с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

Вывод: В МКДОУ д/с №5 создана система образовательной деятельности, нацеленная на реализацию задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО. Организованы методические условия для разностороннего развития воспитанников МКДОУ д/с №5 с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Анализ статистических данных контингента воспитанников показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущими годами снижается, причиной является выезд молодого населения из района и низкая рождаемость.

На базе МКДОУ д/с №5 функционирует два объединения по дополнительному образованию, ежегодно воспитатели проводят работу по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность разного уровня.

2. Система управления МКДОУ д/с №5

Управление МКДОУ д/с №5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ д/с №5 и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ д/с №5 осуществляет заведующий - Проценко Ольга Алексеевна, почётный работник образования РФ. Заведующий представляет интересы МКДОУ д/с №5 во всех организациях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с №5.

Основными формами координации деятельности коллегиальных органов управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Деятельности коллегиальных органов управления, действующих в МКДОУ д/с №5, в 2024 году была направлена на решение вопросов, представленных в таблице 7.

Организация работы коллегиальных органов управления

Таблица 7

Наименование	Состав	Функции
Совет учреждения	Представители педагогов, заведующий, родители (законные представители) воспитанников.	- Обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития МКДОУ д/с №5. - Проведение работ по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - Согласование сметы доходов и расходов - Согласование нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса; - Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в МКДОУ д/с №5.
Педагогический совет	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив.	Текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с №5, в том числе в 2024 году рассматривали вопросы: - связанные с образовательным процессом; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Коллектив МКДОУ д/с №5.	Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Рассмотрение локальные актов, которые регламентируют деятельность МКДОУ д/с №5 и связаны с правами и обязанностями работников; - Согласование графика отпусков сотрудников на 2025 год - Разрешение конфликтных ситуаций.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями, которые размещены на [официальном сайте МКДОУ д/с №5](#).

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МКДОУ д/с №5.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2024 году:

1. Распределение финансовых ресурсов по различным направлениям деятельности.
2. Подведение итогов финансовой деятельности.
3. Рассмотрение вопросов охраны труда и техники безопасности.
4. Согласование:
 - ОП ДО МКДОУ д/с №5 (протокол от 19.04.2024 № 3).
 - Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ д/с 5 и родителями (законными представителями) воспитанников (протокол от 24.06.2024 № 4).
 - Порядка и основания перевода, отчисления воспитанников МКДОУ д/с 5 (протокол от 24.06.2024 № 4).
 - Положения о языке (языках) обучения и воспитания (протокол от 02.09.2024 №5)
5. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в МКДОУ д/с №5.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2024 году:

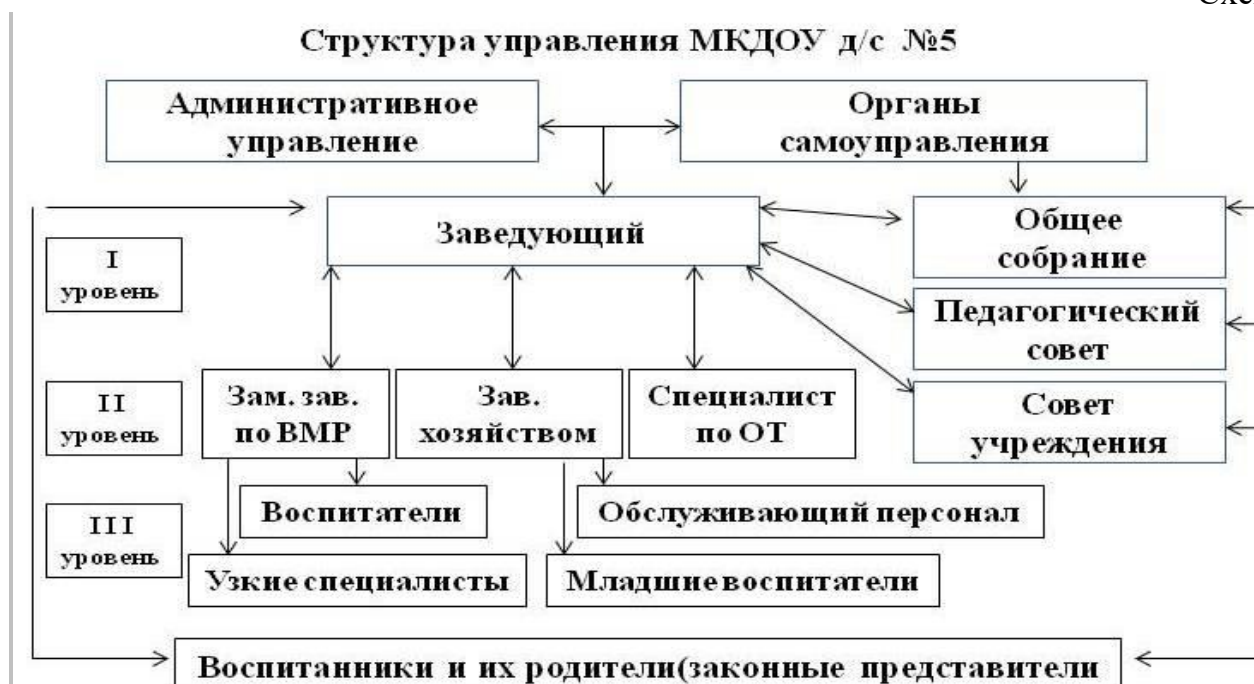
1. Согласование:
 - ОП ДО МКДОУ д/с №5, календарного плана воспитательной работы, режима занятий, расписания занятий (протокол от 10.04.2024 №3).
 - Программы нравственно-патриотического воспитания по ознакомлению воспитанников с родным Бодайбинским районом «Моя малая родина - Бодайбо» (протокол от 10.04.2024 № 3).
 - Положения о языке (языках) обучения и воспитания (протокол от 30.08.2024 №213)
 - Отчета о результатах самообследования МКДОУ д/с №5 за 2023 год.
 - Годового плана МКДОУ д/с №5, рабочей группы мониторинга проведения ВСО-КО, состава психолого-педагогического консилиума, аттестационной комиссии МКДОУ д/с №5, планы работы узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) (протокол от 30.08.2024 № 213).
2. Принятие локальных актов: Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ д/с 5 и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядка и основания перевода, отчисления воспитанников МКДОУ д/с 5.
3. Утверждение методических разработок педагогических работников.
4. Заслушивание отчетов о методической работе, о результатах работы за год и результатах мониторинга освоения Программ; о проделанной коррекционной, консультативной работе в рамках ППк, консультативного пункта и пункта ранней помощи (по оказанию помощи семьям, имеющим детей раннего возраста) (протокол от 27.05.2024 №108).

Результаты деятельности Общего собрания работников в 2024 году:

1. Согласование:
 - Положения об Общем собрании работников (протокол от 29.08.2024 № 5)
 - Положение о Совете учреждения (протокол от 29.08.2024 № 5)
 - Графика отпусков сотрудников на 2025 год.
2. Рассмотрение локальные актов, которые регламентируют деятельность МКДОУ д/с №5 и связаны с правами и обязанностями работников.

Модель структуры управления МКДОУ д/с №5 где каждый субъект имеет свою цель и функциональные обязанности представлена в схеме 1.

Схема 1



Управление МКДОУ д/с №5 осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Взаимоотношения сотрудников МКДОУ д/с №5 и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ д/с №5 и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Отношения МКДОУ д/с №5 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ д/с №5, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ д/с №5 создан в соответствии с действующим законодательством.

Информация о МКДОУ д/с №5 размещена официальном сайте МКДОУ д/с №5 в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте МКДОУ д/с №5 регулярно пополняется.

Источником официальной информации о деятельности МКДОУ д/с №5 также является сообщество МКДОУ д/с №5 в социальной сети «В контакте», в котором зарегистрировано 147 подписчиков (https://vk.com/brusnichka_38bdb). Еженедельно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы.

Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ д/с №5 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МКДОУ д/с №5.

В МКДОУ д/с №5 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

Результативностью и эффективностью системы управления является и то, что все педагоги МКДОУ д/с №5 своевременно повышают уровень квалификации, обновляют профессиональные знания, что ведет к повышению качества образования воспитанников.

В 2024 году в МКДОУ д/с №5 продолжается работа по внедрению электронного документооборота в систему управления учреждения. Успешно внедрена отчетность через Google формы. По итогам года педагогические и административные работники отмечают, что стало проще работать с документацией.

Освоены информационные системы: «Диадок» - система электронного документооборота (ЭДО), разработанная компанией «СКБ Контур», ФГИС «Меркурий», «Честный знак» по работе с поставщиками продуктов питания; электронные услуги и сервисы СФР; единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», информационная система Минтруда.

Вывод: МКДОУ д/с №5 в 2024 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Организационная структура управления, отражающая цели и задачи МКДОУ д/с №5, определяемые Уставом и Программой развития, а также учитывающая специфику деятельности, по итогам года оценивается как эффективная и позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений. В связи с этим, в 2025 году сохраняется существующая система управления, что позволит продолжить реализацию поставленных целей и задач.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществлялась на основе АОП ДО, разработанных для каждой нозологической группы в соответствии с ФАОП ДО. В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс строился по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация Программ осуществлялась по следующим образовательным областям::

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Формами организации педагогического процесса в МКДОУ д/с №5 являлись:

- Различные виды детской деятельности, организованные педагогами;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации Программ.

С целью индивидуализации образования (включая поддержку ребёнка, построение его индивидуальной образовательной траектории или коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников на май 2024 году (таблицы 8, 9).

Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников осуществлялась педагогами в произвольной форме с использованием малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специально организованных диагностических ситуаций, простых тестовых заданий. При необ-

ходимости, педагоги использовали специализированные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение.

Для оценки уровня развития воспитанников педагогами использовались диагностические карты:

- группы общеразвивающей и группы компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР)
- диагностические карты педагогической диагностики индивидуального развития ребенка в группе детского сада. (Верещагина Н.В.).

- группа компенсирующей направленности УО – «Материалы для педагогической диагностики детей с умственной отсталостью» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).

Данные карты позволяли анализировать уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей. Важно отметить, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке (мониторингу) и не являются основанием для сравнения достижений детей.

По данным Автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО» на 01.06.2024, в МКДОУ д/с №5 обучается 95 воспитанников в возрасте от 3 до 7/8 лет.

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Таблица 8

Направления развития	Возрастные группы/кол-во воспитанников			Кол-во/%
	Разновозрастная гр. «Ромашка»/22	Разновозрастная гр. «Лесовички»/28	Разновозрастная гр. «Муравьишки»/16	
Познавательное	19/86%	24/86%	15/94%	58/88
Соц.коммуникативное	21/95%	28/100%	15/94%	64/97
Речевое	20/91%	22/79%	13/86%	55/83
Худ.-эстетическое	19/86%	26/93%	14/90%	59/90
Физическое	21/95%	28/100%	16/100%	65/98
Результат по группе	20/91%	26/93%	15/94%	61/91
Не освоили ОП	2	2	1	5/9

Таблица 8 отражает результаты освоения ОП ДО воспитанниками трех групп. Наиболее высокие показатели освоения наблюдаются в социально-коммуникативном и физическом развитии, а наименьший процент освоения приходится на речевое развитие. В целом, процент освоения ОП ДО можно оценить как высокий. У 5/9% воспитанников выявлены затруднения. Родителям (законным представителям) этих детей рекомендовано посетить ТПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута, получения заключения и, при необходимости, перевода детей в группы компенсирующей направленности. Это позволит обеспечить адекватную образовательную поддержку и создать условия для успешного развития ребенка.

Результаты освоения воспитанниками АОП ДО

Таблица 9

Направления развития	Возрастные группы/кол-во воспитанников			Кол-во/%
	Разновозрастная гр. «Солнышко»/12	Разновозрастная гр. «Капитошка»/9	Разновозрастная гр. «Светлячок» /8	
Познавательное	12/100%	6/67%	7/88%	25/86
Соц.-коммуникативное	12/100%	6/67%	5/63%	23/79
Речевое	11/92%	5/56%	3/38%	19/66
Худ.-эстетическое	12/100%	6/67%	6/75%	24/83
Физическое	12/100%	6/67%	4/50%	22/76
Результат по группе	12/100%	6/67%	6/67%	23/79
Не освоили ОП	0	3	3	6/21

Таблица 9 демонстрирует результаты освоения АОП ДО воспитанниками трех разновозрастных группах компенсирующей направленности. Наилучшие показатели освоения наблюдаются в познавательном и художественно-эстетическом направлениях, а наименьшие - в речевом развитии. В целом, АОП ДО освоена большинством воспитанников, однако у 6/21% воспитанников наблюдаются трудности: у 3 в освоении АОП ДО для воспитанников с ЗПР, и у 3 АОП ДО для воспитанников с УО.

Диагностика уровня развития воспитанников в 2024 году выявила отставание в речевом развитии во всех возрастных группах. Наиболее низкие показатели зафиксированы в области словарного запаса и связной речи. Необходимо провести детальный анализ причин сложившейся ситуации. В качестве возможных причин рассматриваются: недостаточное внимание к развитию речи в семье и индивидуальные особенности развития детей. Для повышения уровня речевого развития воспитанников предлагается разработать комплекс мер, включающий:

- Увеличение количества индивидуальных занятий по развитию речи.
- Активное использование интерактивных игр и пособий.
- Консультации для родителей по вопросам развития речи детей в домашних условиях.

Качество освоения Программ

Таблица 10

Год	Воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	% воспитанников освоивших Программы в пределах нормы
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	
2024	95	26/27	58/61	11/12	89
2023	77	29/38	38/49	10/13	87

Анализ освоения образовательных областей демонстрирует положительную динамику, таблица 10. В 2024 году 89% воспитанников освоили Программы в пределах нормы, что на 2% выше показателя 2023 года (87%). В то же время, у 12% воспитанников в 2024 году были выявлены результаты ниже нормы. Ключевыми факторами, влияющими на это, являются: нерегулярное посещение занятий, обусловленное в том числе неуважительными причинами, ослабленный иммунитет и, как следствие, частые заболевания, а также потребность отдельных детей в создании особых образовательных условий. В связи с этим, целесообразно усилить работу по индивидуальному сопровождению этих детей и обеспечить необходимые ресурсы для успешного освоения Программ.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (далее – ООП)

В 2024 учебном году 27 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды, посещающие группы компенсирующей направленности, получали коррекционное сопровождение на основе заключений ТПМПК. Данные по категориям заболеваний на май представлены в таблице 11.

Категорий ОВЗ и инвалиды

Таблица 11

Уч. год	Кол-во детей	F-80	F-83	F-70	F-71	Инвалиды
2023-2024	29	8	12	9	-	4
2022-2023	32	10	13	8	1	1
2021-2022	27	10	11	6	2	2

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ строится на следующих принципах:

- Интеграция коррекционной работы во все направления деятельности МКДОУ д/с №5.
- Многопрофильное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, направленное на коррекцию отклонений в развитии воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Психолого-педагогический консилиум

В МКДОУ д/с №5 функционирует психолого - педагогический консилиум (далее - ППк), обеспечивающий сопровождение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. В 2023 - 2024 году было проведено 4 плановых и 10 внеплановых заседания, а также организовано 32 методические консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации сопровождения, диагностического наблюдения и коррекционной работы с воспитанниками с ООП.

С целью выявления воспитанников с ООП и определения образовательного маршрута, воспитанники МКДОУ д/с №5 с согласия родителей проходили обследование ППк и направлялись на территориальную психолого-медико-педагогический комиссия (далее – ТПМПК), данные о проведенной работе представлены в таблицах 12,13.

Количество воспитанников, прошедших ППк в 2024 году

Таблица 12

год	Обследовано детей ППк	Направлены на ТПМПК	Определение специальных условий для получения образования	Определение маршрута при смене уровня образования
2024	78	23	12	11
2023	70	32	19	13

Количество воспитанников, прошедших ТПМПК в 2024 году

Таблица 13

год	Направлены на ТПМПК	Отказ от посещения ТПМПК	Кол-во семей посетивших ТПМПК	Определение диагноза ТНР/ЗПР/УО	Снят диагноз /ТНР/ЗПР/УО
2024	23	6	16	3/3/4	5/0/1
2023	32	8	24	3/4/5	0/2/0

В 2024 году ППк обследовал 78 воспитанников, что несколько больше, чем в 2023 году (70). При этом количество детей, направленных на ТПМПК, снизилось с 32 в 2023 году до 23 в 2024 году. Это может свидетельствовать об улучшении качества диагностики на уровне ППк, позволяющей более точно определять нуждающихся в ТПМПК. В 2024 году 12 воспитанникам, направленным на ТПМПК, были определены специальные условия для получения образования, а 11 - определен маршрут при смене уровня образования.

Из 23 детей, направленных на ТПМПК в 2024 году, 6 семей отказались от посещения ТПМПК, а 16 семей посетили комиссию. В результате посещения ТПМПК, 3 детям был поставлен диагноз ТНР, 3 - ЗПР и 4 - УО. Важно отметить, что у 5 детей был снят диагноз ТНР и у 1 ребёнка был снят диагноз УО. Это свидетельствует об эффективности коррекционной работы, проводимой в детском саду.

В целом, деятельность ППк в 2023-2024 учебном году была направлена на своевременное выявление детей с ООП, определение их образовательных потребностей и организацию адекватного сопровождения. Положительным моментом является снижение количества детей, направляемых на ТПМПК, что может указывать на повышение эффективности работы ППк. Важным направлением работы остается работа с родителями (законными представителями), отказывающимися от посещения ТПМПК, с целью информирования о важности своевременной диагностики и получения необходимой поддержки.

Консультативный пункт

В МКДОУ д/с №5 работает консультативный пункт психолого-педагогической поддержки для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет). Деятельность пункта, регламентированная положением МКДОУ д/с №5 осуществляется в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Основная задача пункта – повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, включая детей раннего возраста. Это достигается путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих детские сады Бодайбо и района. Цель работы пункта – обеспечение единства семейного и общественного воспитания, а также поддержка индивидуального развития каждого ребенка. Формы работы включают:

- Консультации по вопросам развития, воспитания и обучения детей.
- Коррекционно-развивающие занятия для детей.
- Мастер-классы для родителей и детей.
- Тренинги для родителей и детей, направленные на повышение педагогической компетентности и развитие навыков взаимодействия.

Количество мероприятий организованных специалистами Консультативного пункта МКДОУ д/с №5 с родителями зафиксировано в таблице 14.

Сводная таблица результатов деятельности Консультативного пункта

Таблица 14

год	Обращений	Количество видов помощи	родителям детей с ОВЗ
2024	63	118	27
2023	156	234	30
2022	45	104	3

В рамках Консультативного пункта организована Служба ранней помощи МКДОУ д/с №5 (таблица 15). Это команда специалистов детского сада, предоставляющих бесплатную комплексную помощь детям раннего возраста (от 0 до 3 лет), которые имеют нарушения развития или находятся в группе риска, а также их семьям. Основная цель службы в максимальном стимулировании развития ребенка на ранних этапах, чтобы предотвратить или смягчить возможные негативные последствия для его будущей жизни.

Сводная таблица результатов деятельности Службы ранней помощи

таблица 15

год	Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи	Из них в рамках индивидуальной программы ранней помощи
2024	5	1
2023	8	0
2022	0	0

Работа Консультативного пункта и Службы ранней помощи на базе МКДОУ д/с №5 является важным элементом системы поддержки детей раннего и дошкольного возраста, как посещающих МКДОУ д/с №5, так и не посещающих его. Деятельность направлена на обеспечение психолого-педагогической помощи, коррекцию и развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, а также на оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям). Статистические данные подтверждают востребованность предоставляемых услуг.

Результаты коррекционной логопедической работы

Учитель-логопед работает с воспитанниками разновозрастных групп компенсирующей направленности. В эти группы зачислены воспитанники в возрасте от 3/5 до 8 лет на основании решения ТПМПК Бодайбинского района и с согласия родителей (законных представителей). Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию всех компонентов речи и осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями. В 2024 году основными целями были: коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ, их социальная адаптация и интеграция в среде сверстников, развивающихся в соответствии с возрастной нормой, а также повышение логопедической компетентности педагогов и родителей. Результаты работы учителя-логопеда представлены в таблице 16.

Результаты коррекционной логопедической работы в 2024 году

Таблица 16

Направление деятельности	Уровень развития	8 детей, «Светлячок»	9 детей, «Капитошка»	12 детей, «Солнышко»
Моторная реализация высказывания	низкий	7/87%	3/34%	1/8%
	средне-низкий	1/13%	1/11%	0
	средний	0	2/22%	5/42%
	средне-высокий	0	2/22%	2/17%
	высокий	0	1/11%	4/33%
Развитие речевых процессов	низкий	7/87%	4/45%	1/8%
	средне-низкий	1/13%	1/11%	1/8%
	средний	0	2/22%	3/26%
	средне-высокий	0	2/22%	1/8%
	высокий	0	0	6/50

По результатам коррекционной работы, можно сделать вывод, что воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности «Светлячок» имеют низкий уровень развития всех компонентов речи, так как у 89% детей в группе отсутствует активная речь. 50% не понимают полностью или частично обращенную речь, у них нарушена коммуникация. 38% детей понимают обращенную речь, у них сформированы навыки коммуникации, но нет возможности произносить слова. Общаются с помощью жестов, мимики, могут сказать несколько простых слов типа «папа», «мама», «да», «нет». К произношению им недоступны даже некоторые согласные звуки раннего онтогенеза. У 12% детей проявляется эхолалия, это помогает оценить состояние звукопроизношения у ребёнка. Соответственно, эти дети не могут выполнить диагностические задания, даже в конце года.

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности «Капитошка» показывают также низкие результаты обучения, так как около 50% детей имеют сложный диагноз, безречевые. С начала года в речевом развитии этих детей нет прогресса, им требуется медикаментозное лечение, нужна работа со специалистами прикладного анализа поведения.

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности «Солнышко» показали наиболее высокие результаты обучения. Только 1 ребёнок имеет низкий уровень речевого развития (имеет значение диагноз). 50% воспитанников имеют высокий уровень речевого развития.

Сводные результаты коррекционной логопедической работы за 2022-2024 гг. представлены в таблице 17.

Результаты коррекционной работы за 2022-2024 гг

Таблица 17

Направление деятельности	Уровень развития	2024 г	2023 г	2022 г
		29 детей	29 детей	18 детей
Моторная реализация высказывания	низкий	11/38%	4/14%	2/11%
	средне-низкий	2/7%	2/7%	0
	средний	7/24%	9/31%	12/67%
	средне-высокий	4/14%	10/34%	2/11%
	высокий	5/17%	4/14%	2/11%
Развитие речевых процессов	низкий	12/42%	5/17%	2/11%
	средне-низкий	3/10%	3/10%	3/17%
	средний	5/17%	8/28%	10/55%
	средне-высокий	3/10%	11/38%	3/17%
	высокий	6/21%	2/7%	0

Представленные результаты коррекционной работы за три года демонстрируют положительную динамику в речевом развитии детей. Наблюдается увеличение числа воспитанников с высоким и средне-высоким уровнями развития. Дети с низким и средне-низким уровнями развития, как правило, это те, кто нерегулярно посещал детский сад или имеет сопутствующие диагнозы.

Готовность к школьному обучению

В мае 2024 года педагог-психолог провел обследование 17/100% выпускников с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, результаты представлены в таблице 18.

Для оценки готовности к школьному обучению был использован диагностический комплекс, включающий следующие методики:

- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. (Выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве).
- Методика «Домик» Н.И. Гуткиной (выявление особенности развития произвольного внимания, саморегуляции).
- Методика экспресс-диагностика интеллектуальных способностей (МЭДИС) (выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста).
- Стандартная беседа Т.А. Нежновой (исследование внутренней позиции школьника, выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность).
- Тестовая беседа С.Л. Банкова (диагностика психосоциальной зрелости ребенка).

Распределение выпускников по группам

Таблица 18

группа	выпускники
Разновозрастная гр. общеразвивающей направленности «Лесовичок»	6
Разновозрастная гр. компенсирующей напр. для детей с ТНР «Солнышко»	7
Разновозрастная гр. компенсирующей напр. для детей с ЗПР «Капитошка»	2
Разновозрастная гр. компенсирующей напр. для детей ИН «Светлячок»	2

Уровни готовности к учебной деятельности

Таблица 19

Год	Выпускников/ % обследованных	Уровни готовности				
		Высокий	Выше ср.	Средний	Ниже ср.	Низкий
2024	17 /100%	7/41%	2/12%	5/29%	1/6%	2/12%
2023	28 /100%	13 /46%	7 /26%	6 /21%	2 /7%	-
2022	25/92%	7 /30%	5/22%	6 /26%	4/17%	1/4%

Результаты обследования уровней готовности к учебной деятельности (таблица 19) демонстрируют преобладание выпускников с высоким, выше среднего и средним уровнем готовности к учебной деятельности в 2024 году. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности, организованной в МКДОУ д/с №5.

В течение года педагог-психолог проводил с выпускниками еженедельные занятия, направленные на развитие познавательных процессов и повышение мотивационной готовности к школьному обучению. Воспитателям были предоставлены рекомендации для индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками. Для родителей (законных представителей) регулярно оформлялась стендовая информация, разрабатывались буклеты, проводились индивидуальные консультации по вопросам готовности детей к школе.

На июнь 2024 года 14/82% воспитанников демонстрируют готовность к обучению в общеобразовательной школе. У этих детей сформирован устойчивый интерес к обучению, достаточно развиты интеллектуальные способности, мелкая моторика и произвольное внимание.

У 3/18% воспитанников отмечен уровень готовности ниже среднего и низкий:

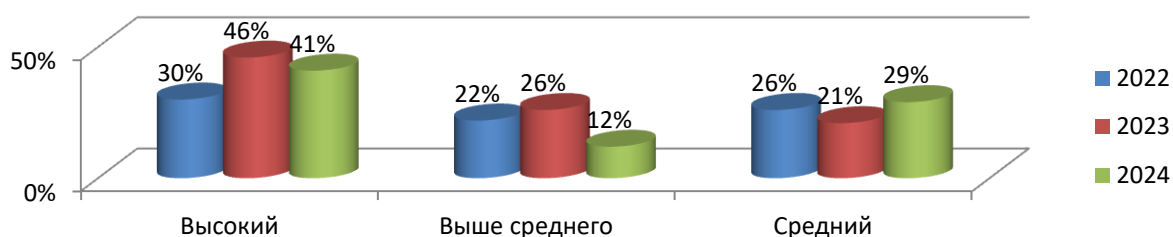
- воспитанник с уровнем ниже среднего, группы общеразвивающей направленности. В 2023 году ППк было рекомендовано родителям ребенка посещение ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и зачисления в группу компенсирующей направленности, но родители (законные представители) отказались от данной рекомендации.

- два воспитанника, имеющие низкий уровень, разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями. Одному ребенку ТПМПК рекомендовало обучение в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», второму - дублирование АОП ДО для воспитанников с УО.

Таким образом, в 2024 году в школы было выпущено 16 выпускников, один воспитанник остался в детском саду на дублирование АОП ДО.

Итоги готовности к учебной деятельности

Диаграмма 3



За последние три года по итогам мониторинга педагога-психолога отмечается стабильное количество воспитанников, которые готовы к обучению в школе, что отражено в диаграмме 3. В 2024 году – 82%, 2023 – 93%, в 2022 – 72%.

Изучение речевой готовности к школьному обучению, выпускников групп компенсирующей направленности, учителем – логопедом проводилось по следующим разделам: коммуникативные умения, связная речь, звукопроизношение, фонематическое восприятие и звуко-буквенный анализ, лексико-грамматические категории, слоговая структура слова. В таблице 20 представлены результаты диагностики, где 100% - это общее количество выпускников группы, ВУ – высокий уровень, СУ – средний уровень, НУ – низкий уровень.

Сводная диагностика речевого развития по готовности выпускников к обучению в школе

Таблица 20

год	ТНР			ЗПР			УО		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
2024	6/86%	1/14%	0	1/50%	1/50%	0	0	0	2/100%
2023	3/75%	1/25%	0	2/50%	2/50%	0	2/40%	3/60	0
2022	-	-	-	1/20%	4/80%	0	0	0	1/100%

Для диагностики использовалось методическое пособие «Карта логопедического обследования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Карта составлена с учётом разделов программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР». В качестве основного наглядного диагностического материала использован «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой.

Анализ результатов обследования, таблица 20, выявил следующие закономерности.

В группе воспитанников с ТНР увеличилось количество выпускников с высоким уровнем речевого развития, и отсутствуют дети с низким уровнем готовности к школьному обучению. Это может свидетельствовать об эффективности используемых коррекционных методик и требует дальнейшего изучения для выявления наиболее успешных стратегий.

В группе воспитанников с задержкой психического развития отмечаются стабильные показатели: 50% детей имеют высокий уровень речевого развития, а 50% - средний уровень.

В группе воспитанников с интеллектуальными нарушениями наблюдается снижение числа выпускников и уровня готовности к школьному обучению, в области речевого развития. Данная динамика обусловлена тяжестью диагнозов детей в этой группе и закономерна. Важно переориентировать цели обучения на формирование социально-бытовых навыков и элементарного общения, а также обеспечить максимально индивидуальный подход к каждому ребенку.

Ежегодно составляется статистический отчет, в котором представлена информация о результатах логопедического сопровождения за год (Приложение 2).

Итоги речевого развития выпускников за 3 года

Диаграмма 4

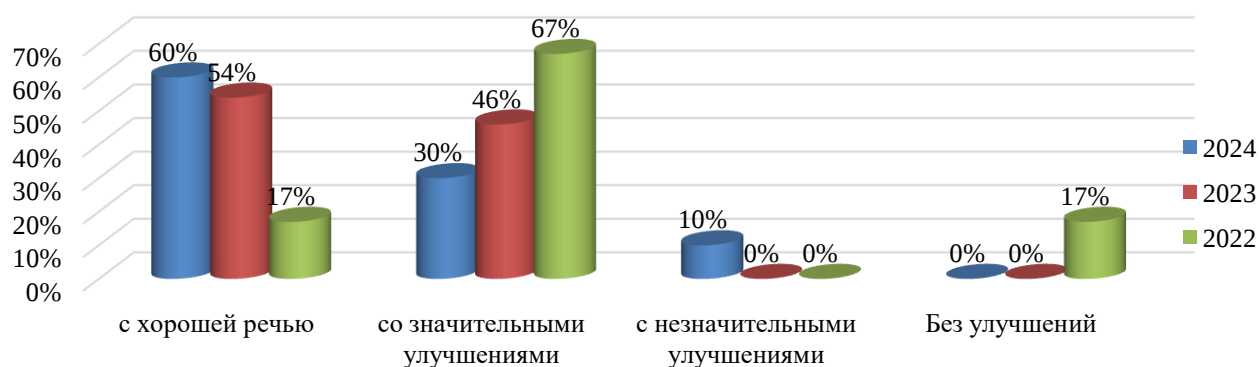


Диаграмма 4 наглядно отражает положительную динамику речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности в течение трех лет. Значительно увеличивается доля детей, демонстрирующих «хорошую речь», что свидетельствует об эффективности коррекционной работы учителя – логопеда.

Таким образом, в 2024 году 82% выпускника готовы к обучению в школе. Данные обследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы проводимой педагогами МКДОУ д/с №5, с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Результаты использованы для формирования рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по организации и содержанию дальнейшей развивающей работы с детьми при переходе на следующую ступень образования. Планируется продолжить наблюдение за выпускниками и их динамикой в развитии в течение первых двух лет обучения в школе.

Вывод: Программы МКДОУ д/с №5 реализуется в полном объеме. Анализ усвоения воспитанниками Программ, реализуемых в МКДОУ д/с №5 подтверждает, что ситуация развития детей в МКДОУ д/с №5 в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников. Практически все дети осваивают Программы на этапах раннего возраста и дошкольного образования. У выпускников МКДОУ д/с №5 на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий планируется с учетом возраста и индивидуальных особенностей каждого ребенка, но не превышает установленные нормы для самой младшей возрастной группы в составе группы:

- для детей от 1,5 до 3 лет: до 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет: до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет: до 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет: до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет: до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом направленности группы, возраста, индивидуальных особенностей и способностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги используют разнообразные формы проведения игровых занятий: квест - игры, викторины, игры - развлечения, сюжетно - ролевые игры, игры драматизации, образовательные ситуации, события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годовых задач педагоги используют современные образовательные технологии взаимодействия с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии (И.В. Ганичева «Телесно-ориентированные подходы»; Чистякова М.И. «Психогимнастика»).
- Исследовательские технологии Савенкова А.И.; Н.А. Коротковой «Путешествие по реке времени»),
- Игровые технологии (Воскобовича, Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»; «Блоки Дьенеша» А.А.Столяр; Никитин Б.П. «Ступеньки творчества»; Е.Е. Шлешко, В.М. Букатов «Социоигровые технологии»).
- Личностно-ориентированные технологии (Гришаева Н.П. «Технология-эффективной-социализации детей 3-7 лет»
- Легоконструирование (Комарова Л.Г. «Строим из LEGO»; Лиштван З.В. «Конструирование»; Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»).
- Проектная деятельность (В.А. Дергунская).

Электронное обучение воспитанников организуется с воспитанниками старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МКДОУ д/с №5 воспитывались четверо детей из семей участников специальной военной операции. Педагог-психолог провел с ними беседу, для оценки эмоционального состояния и устойчивости. По результатам беседы, было установлено, что разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения не требуется.

В 2024 году продолжали выполняться ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр - термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний: воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МКДОУ д/с №5.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых ячейках, в музыкальном и спортивных залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания

В МКДОУ д/с №5 созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников оборудованный спортивный зал, уличная спортивная площадка, инструктор по физической культуре. С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня, режима проветривания;
- Ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей;
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз;
- Динамические паузы, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями;
- Работа с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие;
- Организация ОД по физической культуре на улице;
- Организация вечерней прогулки (по погодным условиям).

Наряду с профилактической работой в МКДОУ д/с №5 осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Систему закаливающих мероприятий (ходьба босиком после сна, воздушные ванны, приём детей на улице в летний период);
- Оптимизацию двигательной деятельности детей.

В МКДОУ д/с №5 организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МКДОУ д/с №5 проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комис-

сия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля и согласно утвержденному графику получения пищи, составленному в соответствии с приложением №12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблицах 21, 22, 23 на 31.12.2024.

Посещаемость и заболеваемость воспитанников

Таблица 21

Год	Отработано дней	Количество детей	Посещено детодней	Всего пропусков	Пропущено по болезни		
					всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2024	235	95	13847	7971	2616	0,4	2,3
2023	205	89	13103	6438	1842	1,7	1,6
2022	197	101	14331	7508	2619	2,5	2

По результатам мониторинга посещаемости воспитанниками, удельный вес фактической посещаемости от детодней составил 67% в 2023 году и 64% в 2024 году.

Анализ данных за три года выявил колебания посещаемости и заболеваемости воспитанников. В 2023 году наблюдалась наилучшая ситуация с посещаемостью и наименьшее количество пропусков по болезни на одного ребенка, что говорит о более благоприятной эпидемиологической обстановке.

В 2022 и 2024 годах уровни заболеваемости были примерно одинаковыми. Однако в 2024 году было зафиксировано наибольшее общее количество пропущенных дней. Существует отрицательная динамика количества пропущенных по болезни детодней в 2024 году по сравнению с 2023 годом + 774.

В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 22

год	Группа здоровья										ЧБД		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я				Легкая	средняя	тяжелая
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г			
2024	45	55	41	37	5	4	1	1	0	0	11	15	11/100%	-	-
2023	44	45	49	41	8	5	0	1	0	0	10	11	9/100%	-	-
2022	39	44	57	49	8	8	0	0	1	0	15	10	17/100%	-	-

Основная часть воспитанников, на протяжении трех лет, находится в первой и второй группах здоровья. Поскольку большая часть воспитанников относится к 1 и 2 группе здоровья, это может указывать на удовлетворительную общую физическую подготовленность и относительно хорошее состояние здоровья большинства воспитанников.

Однако важно отметить, что количество детей в первой группе здоровья имеет тенденцию к увеличению, а во второй к снижению, что требует дальнейшего анализа причин этих изменений. Также, необходимо учитывать, что наличие детей в 3, 4 и 5 группах здоровья, хоть и в меньшем количестве, требует особого внимания, так как данные воспитанники с ОВЗ и посещают группы компенсирующей направленности.

Анализ результатов адаптации показал успешное прохождение адаптационного периода всеми детьми. После длительного наблюдения установлено, что адаптация к условиям детского сада проходила в легкой форме у всех 11/100% детей, что, вероятно, связано с благоприятной атмосферой в группе. К десятому дню пребывания у детей нормализовался

сон и аппетит, возникла инициатива к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Заболеваемость отмечалась не более одного раза, продолжительностью до 7 дней, без осложнений. Случаев средней и тяжелой адаптации не выявлено.

В МКДОУ д/№5 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100%.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 22.01.2024 №7 с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 25.06.2019 ЛО-38-01-003564, договора от 11.01.2016 № 3 о безвозмездном пользовании нежилым помещением. ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» для проведения прививочных мероприятий, предоставлен специалист - медицинская сестра со средним медицинским образованием. С целью сохранения здоровья проводятся мероприятия: оказание первой медицинской помощи, диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация.

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Таблица 23

Год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		ТНР		ЗПР, УО	
	органов дыхания		лор-органов		мочеп. системы											
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
2024	-	-	-	-	-	-	1	1	9	-	13	12	12	8	19	19
2023	0	0	0	0	0	0	1	1	11	9	9	13	10	12	18	19
2022	1	0	-	0	3	0	2	1	15	11	17	9	0	10	20	18

В 2022-2024 годах наблюдаются отклонения в развитии у детей дошкольного возраста, включая нарушения зрения и осанки, плоскостопие, ТНР (тяжёлое нарушение речи) и ЗПР/УО (задержка психического развития/умственная отсталость).

Плоскостопие является наиболее распространенным отклонением. Данные показывают, что количество детей с плоскостопием стабильно высоко и является самым большим показателем среди всех представленных отклонений.

Наличие оздоровительной работы в МКДОУ д/с №5 (разработка программы оздоровительных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, имеющих плоскостопие) свидетельствует о признании и решении проблемы.

В целях популяризации здорового образа жизни и физического развития, воспитатели организовали участие воспитанников 6-7 лет во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (I ступень).

Из 25 воспитанников данного возраста (за исключением 4 детей из групп компенсирующей направленности для детей с УО и ЗПР), 6 человек успешно выполнили нормативы ГТО и получили знаки отличия: 4 воспитанника – серебряные значки, 2 – бронзовые. Это составляет 24% от общего числа воспитанников, допущенных к участию. Подготовка к сдаче нормативов осуществлялась в рамках физкультурных занятий и дополнительных мероприятий, направленных на развитие необходимых физических качеств.

В рамках национального проекта «Детское здравоохранение» и коммуникационного проекта «Санпросвет» МКДОУ д/с №5 информирует родителей (законных представителей) о профилактике заболеваний и доступных медицинских услугах. На официальном сайте МКДОУ д/с №5 регулярно публикуются материалы для повышения осведомленности о детском здоровье. Эта работа способствует формированию здорового поколения и укреплению партнерства между детским садом и семьями воспитанников.

Безопасность участников образовательного процесса

В МКДОУ д/с №5 функционирует комплексная система, направленная на обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Она включает в себя следующие ключевые направления:

1. Работа с родителями (законными представителями):

- Регулярное информирование родителей через информационные уголки о мерах профилактики детских заболеваний, бытового и дорожно-транспортного травматизма.
- Распространение тематических буклетов, освещающих вопросы безопасности дома, на дороге, в зимний период и т.д.
- Своевременное обновление рекомендаций и памяток в приемных.

2. Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Ежегодное проведение «Недели безопасности».
- Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Организация встреч воспитанников с представителями МЧС, ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский» и БРО ВДПО Бодайбо.

3. Техническое оснащение и меры контроля:

- Установлена кнопка тревожной сигнализации для оперативного реагирования.
- Организована система видеонаблюдения и наружное освещение территории.
- Регулярное проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки для предотвращения коротких замыканий и пожаров.

4. Охрана труда:

- Разработка и внедрение локальных нормативных актов по охране труда.
- С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников.

5. Пожарная безопасность:

- Установлена пожарно-охранной сигнализации.
- Назначен ответственный за пожарную безопасность и разработаны соответствующие инструкции, включая планы эвакуации.
- Регулярное обучение сотрудников правилам пожарной безопасности и проведение учебных тренировок по эвакуации.

6. Антитеррористическая защищенность и действия в чрезвычайных ситуациях:

- Систематическая организация учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, антитерроризму, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС).
- Проведение профилактической работы по вопросам безопасности с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

7. Производственный контроль:

- Осуществление производственного контроля и ежедневного визуального осмотра территории и здания МКДОУ д/с №5 для своевременного выявления и устранения потенциальных опасностей.

Отсутствие случаев травматизма свидетельствует об эффективности принимаемых мер и создании безопасной среды в МКДОУ д/с №5.

Вывод: Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью и ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовывать личностно - ориентированный подход к детям. Выполнение комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Ведется мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением еженедельной информации в УО администрации МО г. Бодайбо и района.

5. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей (для развития коммуникативных навыков и расширения кругозора) и преемственность образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 со школами города (включая использование схожих методов обучения и развитие необходимых навыков) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации экскурсий в МКОУ СОШ № 1, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками МКДОУ д/с №5, организации совместных праздников, развлечений, трудовых десантов. Все мероприятия учитывают индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Эффективность данной работы отслеживается посредством наблюдения за детьми, бесед с родителями и педагогами школ.

По данным опроса родителей выпускников 2024 года и справок из ОУ города с мая по сентябрь 2024 года из МКДОУ д/с №5 в школу было выпущено 16 воспитанников.

Большая часть выпускников МКДОУ д/с №5 за последние три года являются учащимися МБОУ СОШ № 1, данные за 3 года представлены таблице 24.

Востребованность выпускников

Таблица 24

Год	Выпускников	МКОУ СОШ № 1	МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	ГОКУ «Спец. (коррекционная) школа г. Бодайбо»	Выезд из района
2024	16	6	7	1	1	1
2023	28	22	1	2	1	2
2022	25	19	3	1	1	1

По информации специалистов школ Бодайбо и района, о прохождении адаптации выпускников МКДОУ д/с №5 2024 года, получены следующие результаты: из 15 выпускников у 9/60% выпускников высокий уровень адаптации, 5/33% выпускников – средний уровень, 1/7% воспитанник не готов к школе, попал в группу риска дезадаптированных детей.

Результаты комплексного диагностического исследования готовности обучающихся к школе, проведенного специалистами образовательных учреждений города Бодайбо и района, представлены в таблице 25.

Итоги комплексного школьного диагностического исследования готовности воспитанников к школе

Таблица 25

Выпуск	Класс/кол-во выпускников	Выезд из района	Уровни готовности				
			высокий	в. ср.	ср	н. ср.	низкий
2024	2 класс	-	-	-	-	-	-
	1 класс (16 детей)	1	5/33%	-	5/33%	2/14%	3/20%
2023	2 класс (25 детей)	2	-	5/20%	16/72%	2/8%	-
	1 класс (28 детей)	2	2/8%	1/4%	15/58%	-	8/31%
2022	2 класс (21 ребенок)	3	2/10%	1/5%	14/67%	-	4/19%
	1 класс (25 детей)	1	14/58%	-	5/21%	-	5/21%

Анализ данных, комплексного школьного диагностического исследования готовности обучающихся первого класса, выпускников 2024 года показывает, что 10/66% детей успешно осваивают школьную программу, демонстрируя высокий и средний уровни готовности. Оставшиеся 5/34% - имеют уровень готовности ниже среднего или низкий. В частности:

- Один воспитанник (7% от общего числа) показавший уровень готовности ниже среднего - посещает ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо, что соответствует особенностям развития детей с интеллектуальными нарушениями.

- Трое (20%) воспитанников с низким уровнем готовности и один (7%) с уровнем ниже среднего - посещают общеобразовательные школы. Данные показатели могут быть связаны с отказом родителей (законных представителей) от рекомендации ТПМПК о переводе их детей в 2023 году в группы компенсирующей направленности для обучения по АОП ДО для воспитанников ОВЗ. В связи с этим, представляется важным усилить работу по разъяснению родителям (законным представителям) значимости обучения детей с ОВЗ по АОП ДО в группах компенсирующей направленности, подчеркивая потенциальные преимущества такого подхода для развития и успешной адаптации ребенка.

Согласно информации, полученной от специалистов школ города и района, выпускники 2023 года, обучающиеся во 2 классе, в целом успешно осваивают школьную программу, неуспевающих среди них не выявлено. Сравнение успеваемости учеников 2 класса в 2022 и 2023 годах демонстрирует увеличение доли воспитанников с уровнем выше среднего на 15% и со средним уровнем на 5%. Также наблюдается снижение доли обучающихся с низким уровнем на 19% и с высоким уровнем на 10%.

Вывод:

Анализ готовности выпускников к школьному обучению в 2024 году демонстрирует в целом положительную динамику и качественную подготовку воспитанников. Для получения более полной информации о дальнейшей адаптации выпускников в школе, рекомендуется продолжить сотрудничество с педагогическими коллективами школ города. Приглашать учителей начальных классов на открытые просмотры образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, а также на родительские собрания.

Педагогам МКДОУ д/с №5 активно взаимодействовать со специалистами ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» для разработки единых требований к мониторингу готовности к школе детей с ОВЗ. Усилить разъяснительную работу с родителями о преимуществах обучения воспитанников с ОВЗ по АОП ДО.

6. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, штатная численность МКДОУ д/с №5 по состоянию на 31.12.2024 составляет 44 единицы: заведующий – 1; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1; педагогический состав – 18,5 единиц; учебно-вспомогательный персонал – 11,75 единиц; обслуживающий – 11,75 единиц. Общая численность сотрудников детского сада в 2024 году составила 38 человек, в том числе один человек - на условиях внешнего совместительства.

Педагогических работников 14 человек, в том числе: 9 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 педагога-психолога, учитель-логопед и учитель-дефектолог. Вакантной остается должность инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,5/1.

В 2024 году за добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, вклад в развитие системы дошкольного образования награждены:

- Благодарностью УО администрации МО г. Бодайбо и района - 1 человек.
- Почетной грамотой мэра г. Бодайбо и района- 2 человека.
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 1 человек.
- Ведомственным знаком отличия министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования на 31.12.2024 отражено в таблицах 26, 27 и 28 и диаграммах 5,6,7.

Возраст

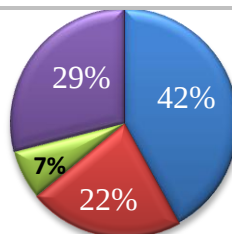
Таблица 26

Год	Педагогов	Возраст, лет/%							
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-70
2024	14	0	0	4/29	6/42	3/22	0	0	1/7
2023	14	0	0	4/29	6/42	3/22	0	0	1/7
2022	15	0	0	5/33	6/66	2/13	1/7	0	1/7

Диаграмма 5

Возраст педагогов, на 31.12.2024

■ 40-44 ■ 45-49
■ > 50 ■ 35-39



Возрастной состав педагогического коллектива сбалансирован: средний возраст в 2021 году составил 40 лет. Это позволяет эффективно сочетать опыт с современными образовательными подходами. Более половины педагогов находятся в возрасте активной творческой реализации, что способствует внедрению педагогических технологий и повышению качества образовательного процесса.

Стаж

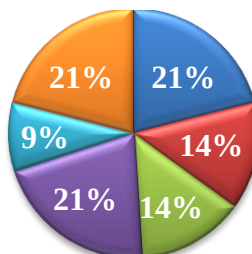
Таблица 27

Год	Педагогов	Общий стаж работы, лет/%:						Педагогический стаж, лет/%					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
2024	14	0	0	2/14	2/21	5/28	5/36	3/21	2/14	2/14	3/21	1/9	3/21
2023	14	0	0	2/14	3/21	4/28	5/36	3/21	2/14	2/14	3/21	1/9	3/21
2022	15	0	0	3/20	3/20	5/33	4/26	3/20	1/7	4/26	3/20	1/7	3/20

Диаграмма 6

Педагогический стаж, на 31.12.2024

■ до 3 лет ■ от 3-5 лет
■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет
■ от 15 до 20 лет ■ от 20 лет



Кадровый состав МКДОУ д/с №5 демонстрирует идеальный баланс между опытными и молодыми специалистами: 50% педагогов имеют стаж до 10 лет, а 50% - более 10 лет. Это создает благоприятную среду, где опытные педагоги передают свои знания и навыки начинающим коллегам, а молодые специалисты привносят свежие идеи и энтузиазм. Необходимо активно использовать этот потенциал для повышения квалификации всех сотрудников и улучшения качества образовательного процесса.

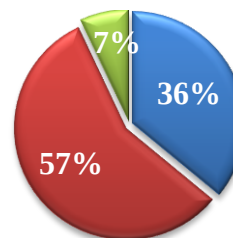
Образование

Таблица 28

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		Получают педагогическое образование
		педагогич.	не педагогич.	педагогич.	не педагогич.	
2024	14	5/36%	-	8/57%	1/7%	0
2023	14	5/36%	-	8/57%	1/7%	0
2022	15	5/33%	-	9/60%	1/7%	1/7%

Образование педагогов на 31.12.2024

- Высшее педагогическое
- Среднее профессиональное педагогическое
- Среднее профессиональное не педагогическое



Образовательный уровень педагогического коллектива, стабилен, на 31.12.2024 из 14 педагогов 5/36% имеют высшее педагогическое образование.

С целью повышения образовательного ценза два педагога получают второе высшее педагогическое образование, по специальности коррекционной направленности.

Уровень квалификации педагогов

Представленные данные в таблице 29 и диаграмме 8 демонстрируют в целом стабильный уровень квалификации педагогического состава МКДОУ д/с №5.

Таблица 29

Год	Педагогов	Категория		Соответствие зан. должности/%	Без категории/%	Примечание (работает воспитателем)
		Высшая/%	Первая/%			
2024	14	5/36	3/21	3/21	3/21	2- 2023, 1 - 2024
2023	14	3/21	4/29	3/21	4/29	1- 2022, 2- 2023
2022	15	4/27	4/27	4/27	3/20	1 – с 2021

Диаграмма 8



Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно в соответствии с перспективным планом. В 2024 году три педагога успешно повысили свою квалификационную категорию: два из них перешли с первой на высшую, один с соответствия занимаемой должности, на первую квалификационную категорию.

В 2024 году наблюдается положительная динамика в повышении квалификационных категорий педагогов. Небольшое снижение доли педагогов с категориями в 2023 году, связано с кадровыми изменениями: увольнением педагога с высшей категорией и приемом на работу молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 работников детского сада, из них 14 педагогов (Приложение 3). Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации отражено в таблице 30.

Курсы повышения квалификации

Таблица 30

Год	Педагогов+адм.	ФГОС ДО		ФОП ДО, ФАОП ДО	ИКТ ДПП	По профилю		ОВЗ	Первая помощь
		ДПП	Семинары			ДПП	Семинары		
2024	16	5		16	1	4	9	8	2
2023	16	2	13	16	3	2	15	4	2
2022	17	5	14	-	-	5	17	8	13

На 31.12.2024 – 100% педагогических и административных работников, имеют курсовую подготовку в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, успешно проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Это обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности педагогического состава в данном направлении.

В соответствии с приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившим Порядок оказания первой помощи, и приказом заведующего МКДОУ д/с №5 от 24.10.2024 № 296, специалист по охране труда провел внеплановые инструктажи по охране труда для работников МКДОУ д/с №5. В ходе инструктажей особое внимание было уделено следующим аспектам оказания первой помощи:

- Острые психологические реакции на стресс: Ознакомление с методами распознавания, техниками стабилизации состояния и оказания психологической поддержки.
- Укусы или ужаления ядовитых животных: Изучение алгоритмов действий при укусах насекомых и змей, мер предосторожности и правил эвакуации.
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания: Отработка навыков безопасного поведения при приступе, предотвращения травм и вызова скорой медицинской помощи.

В 2024 году профессиональная деятельность педагогического коллектива МКДОУ д/с №5 включала распространение опыта работы:

- на VII межведомственной конференции «Здоровье и образование», посвященной вопросам сопровождения и развития детей с ОВЗ в ДОО;
- межведомственном региональном семинаре-практикуме «Особый ребенок - особая семья», где делились опытом работы с детьми с ООП и их семьями;
- региональной научно-практической конференции «Преемственность музыкального образования: детский сад – школа»;

Педагоги стали организаторами муниципального семинара-практикума, посвященного интеграции финансовой и функциональной грамотности в образовательный процесс дошкольников в рамках ФОП ДО, где делились опытом и практическими наработками с коллегами из дошкольных учреждений г. Бодайбо и района.

В 2024 году МКДОУ д/с №5 продолжил работу по инновационной деятельности на региональном уровне по теме «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 № 35).

Заведующий МКДОУ д/с №5 - региональный эксперт по оценке управленческих и профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций (приказ ГАУ ИО ЦОПМК и МКО от 01.03.2023 № 01-7-063/23 «Об утверждении реестра региональных экспертов»).

Узкие специалисты (педагоги-психологи, учитель-логопед) МКДОУ д/с №5 участники региональных проблемных групп ГАУ ДПО ИРО (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 26.03.2024 №55-359-мр) работают по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО по направлениям:

- «Организация педагогической диагностики в соответствие с ФОП ДО: от условий к результату».

«Деятельностный подход в образовании как методический ориентир в выборе форм, методов работы реализации ФОП ДО».

В 2024 году профессиональная деятельность педагогического коллектива была насыщена разнообразными мероприятиями и задачами.

С целью повышения квалификации и создания площадки для обсуждения актуальных педагогических вопросов, были организованы педсоветы на темы:

- «По ступенькам финансовой грамотности» (24.01.2024).
- «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам» результаты первого этапа внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО (10.04.2024).
- «Итоговый педсовет: анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год и задачи на лето»(22.05.2024).
- Установочный педагогический совет №1 (30.08.2024).

В 2024 году в рамках деятельности по работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности функционировала творческая рабочая группа, основной задачей которой являлась разработка и внедрение альтернативных методов коммуникации. Целью данной работы является повышение эффективности взаимодействия с воспитанниками, имеющими ООП, и развитие их коммуникативных навыков.

Обобщение и распространение педагогического опыта педагоги МКДОУ д/с №5 осуществляют через: профессиональные конкурсы, мастер-классы, мероприятия муниципального, регионального уровня, публикации в научно-методических и практико-ориентированных изданиях, данные отражены в таблице 31, диаграмме 9.

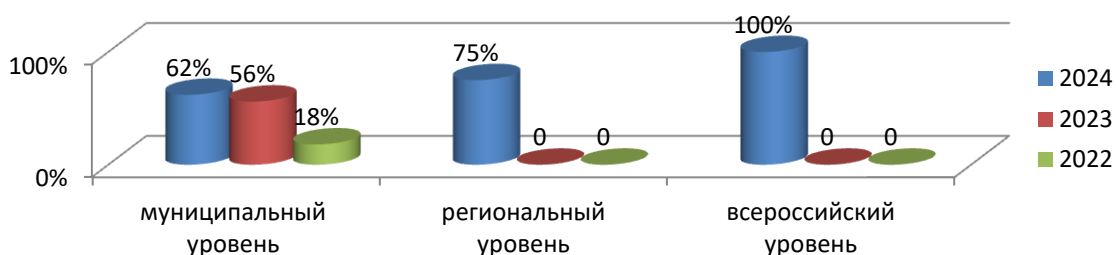
Сводные данные по конкурсам, обмену опытом

Таблица 31

Уровень участия	2024 (14 педагогов)	2023 (14 педагогов)	2022 (15 педагогов)
Муниципальный	Победители, лауреаты - 13 (8 педагогов)	Победители – 5 (9 педагогов)	Победители – 2, участие – 5 (11 педагогов)
Региональный	Лауреаты – 4 Участие – 2 (3 педагога)	Участие – 6 (6 педагога)	Участие – 3 работы (4 педагога)
Всероссийский	Победа – 1 (1 педагог)	-	Участие – 1 (3 педагога)
Публикации	-	3	4
«Воспитатель года»	-	1	1
Участие в конференциях, семинарах, РМО			
Муниципальный	14	15	5
Региональный	1	3	2
Обмен опытом на РМО	5	7	3

Динамика качественных результатов участия в конкурсных мероприятиях

Диаграмма 9



Представленные данные за 2022-2024 годы демонстрируют заметный прогресс в участии и результативности педагогов в конкурсных мероприятиях и в обмене опытом на различных уровнях. В 2024 году наблюдается значительное улучшение количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущими годами.

Число победителей и лауреатов в конкурсах на муниципальном уровне в 2024 году значительно возросло. На региональном и всероссийском/международном уровнях впервые зафиксированы призовые места (лауреаты и победа), что свидетельствует о расширении горизонтов участия и повышении уровня мастерства педагогов. Количество педагогов-участников примерно одинаково в 2023 и 2024, при этом результативность в 2024 выше.

Процент качественных результатов вырос на всех уровнях. Особенно выделяется успешное участие на региональном (75%) и всероссийском/международном (100%) уровнях в 2024 году, чего не наблюдалось в 2022 и 2023 годах.

Наблюдается переход от участия к достижениям (победам и званиям лауреатов), особенно на более высоких уровнях конкурсных мероприятий. Это свидетельствует о повышении квалификации педагогов, улучшении подготовки к конкурсам и расширении возможностей для участия в мероприятиях различного масштаба.

Участие в конференциях и обмен опытом также остаются на стабильно высоком уровне, что говорит о заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Отмечается повышение активности педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также расширение обмена опытом на районных методических объединениях. Данные факторы положительно влияют на повышение квалификации и успешное прохождение аттестации педагогических работников.

Вывод:

Анализ кадровых ресурсов МКДОУ д/с №5 свидетельствует о наличии устойчивой базы для эффективного функционирования и дальнейшего развития учреждения. Этому способствует высокий уровень инициативности и творческого подхода педагогов, их способность разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития для каждого воспитанника. Эффективная система психолого-педагогической поддержки, в сочетании с квалификацией и творческим подходом персонала, создает комфортную и развивающую образовательную среду. Это, в свою очередь, способствует успешной реализации Программ, соответствующих ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и гарантирует их соответствие современным требованиям дошкольного образования.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДОУ д/с №5 располагает необходимым учебно-методическим обеспечением, включающим в себя Программы, методические пособия и дидактические материалы. Общий фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы, а также учебно-наглядных пособий, используемых в образовательном процессе, составляет более 500 единиц. Подробная информация представлена в таблице 32.

Для реализации Программ используются:

- Игровые ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры.
- Наглядные материалы: демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактические картинки.
- Музыкальные ресурсы: наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров и музыкальных сказок, записи музыки для утренней гимнастики.
- Детская литература: широкий выбор детской художественной литературы.

Библиотечный фонд рассредоточен по методическому кабинету, кабинетам специалистов и групповым ячейкам детского сада. Каждая возрастная группа обеспечена необходимым набором учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Методический кабинет оборудован для организации совместной деятельности педагогов и оснащен необходимой техникой и компьютерным оборудованием.

Несмотря на то, что учебными пособиями обеспечены все разделы Программ, существует потребность в ежегодном обновлении библиотечного фонда. Оснащенность фонда учебными пособиями признается недостаточной и частично соответствующей требованиям ФГОС ДО. Более 40% фонда составляет методическая литература, изданная до 2000 года, что указывает на необходимость его актуализации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ д/с №5 включает в себя: официальный сайт МКДОУ д/с №5 в сети Интернет и страницу МКДОУ д/с №5 в социальной сети госпаблик «В Контакте» (Госпаблик).

Состав библиотечного фонда (количество)

Таблица 32

Библиотечный фонд			Информационно технические ресурсы
Учебно-методическая литература, пособия	Худ. литература.	Научно- популярная	Электронные ресурсы
Программное обеспечение: ОП ДО - 210 АОП ДО - 60 Методические пособия - 100	Детская художественная литература - 715 Хрестоматии - 20	Энциклопедии - 25 Словари - 5 Справочники - 5	Обучающие диски - 20 Презентации, электронные энциклопедии, дидактиче- ские материалы - 45

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное - 80%. Данный уровень оценивается как достаточный, однако не является оптимальным и требует дальнейшего развития. Интенсивность использования библиотечного фонда составляет в среднем 14 посещений в день, все педагоги МКДОУ д/с №5.

Информационное обеспечение МКДОУ д/с №5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 2 компьютерами. На декабрь 2024 года в групповых ячейках групп среднего и старшего дошкольного возраста имеется ноутбуки, проекторы, экраны.

- программное обеспечение – обеспечивает возможность работы с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Для обеспечения информационных потребностей в МКДОУ д/с №5 имеется: 9 компьютеров, 6 из них имеют доступ к сети Интернет, 11 ноутбуков, 1 нетбук, 9 мультимедийных проекторов, 2 принтера, фотоаппаратура, а также 6 multifunctional устройств (МФУ) с функциями печати, сканирования и копирования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №5 составляет 75%. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал.

Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащённость библиотечного фонда МКДОУ д/с №5 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО. В 2025 году необходимо продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения МКДОУ д/с №5, в соответствии с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях для организации образовательного процесса.

8. Качество материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 5 сформирована материально-техническая база для реализации Программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный блок (кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория МКДОУ д/с № 5 по всему периметру ограждена забором, включает: 6 прогулочных участков и спортивной площадки, на территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

При создании развивающей предметно пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС групп отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию воспитанников, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д.

Созданы центры детской активности с учетом взаимодополнения образовательных областей по всем видам детской деятельности для организации содержания заданного в ФОП ДО. Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Организация РППС в рамках реализации части формируемой участниками образовательных отношений Программ МКДОУ д/с №5 в достаточной степени отражает региональные особенности Бодайбинского района.

В 2024 году был проведен плановый мониторинг инфраструктуры детского сада. По его результатам установлено:

- РППС соответствует особенностям реализуемых Программ.
- Во всех возрастных группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Помимо этого, в 2024 году МКДОУ д/с №5 приняло участие в мониторинге потребностей в средствах обучения и воспитания в Системе мониторинга деятельности образовательных организаций. Данное участие было обусловлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № АБ-662/02 «О заполнении форм мониторинга потребности в средствах обучения и воспитания 2025-2027 гг.». Результаты этого мониторинга будут использованы для планирования закупок на период 2025-2027 годов.

В спортивном зале центр патриотической направленности с государственными символами Российской Федерации пополнился информацией о ключевых достижениях и открытиях российских ученых, конструкторов и спортсменов.

В групповых ячейках функционируют уголки патриотического воспитания, включающие государственную символику, символику региона и города, а также материалы, посвященные истории и культуре России.

В августе 2024 года, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, на фасаде здания детского сада, был размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В результате проведенного текущего ремонта обновлены все групповые ячейки двух зданий, отремонтированы лестничные пролеты и частично заменены трубы в трех групповых помещениях основного здания.

Вывод:

Материально-техническая база МКДОУ д/с №5, укомплектованная необходимой мебелью и оборудованием, обеспечивает качественную реализацию Программ. Детский сад располагает необходимым комплектом мебели и оборудования.

Работа по развитию и укреплению инфраструктуры ведется постоянно с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», а также санитарных, противопожарных норм и требований охраны труда.

9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКДОУ д/с №5 проводился в соответствии с Положением о ВСОКО, утвержденным приказом заведующего от 04.10.2023 №277. Для проведения мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году приказом от 30.08.2024 №216 была сформирована мониторинговая группа.

Целью организации ВСОКО в отчетном периоде являлось установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ д/с №5, в том числе качества Программ, условий их реализации и качества подготовки воспитанников, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Инструментарий ВСОКО включает инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными, региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.):

- Бережнова О.В., Козельская Т.А. «Проектирование и реализация ВСОКО в современном ДОО».

- Пуляевская О.В. «Проектирование ВСОКО в ДОО».

- Многофункциональная справочно-экспертная система «Аktion Образование».

Результатом деятельности мониторинговой группы стала аналитическая справка, содержащая информацию о показателях деятельности МКДОУ д/с №5.

В ноябре 2024 года, в рамках ВСОКО, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ д/с №5 с целью выявления степени их удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В анкетировании приняли участие 77/79% родителей. Для сбора данных использовались две анкеты, размещенные в Google Forms, посвященные «Информированности о деятельности МКДОУ д/с №5» и «Вовлеченности родителей в образовательный процесс». Итоги анкетирования в таблицах 33, 34.

**Сводная таблица результатов анкетирования по
параметру «Информированность о деятельности МКДОУ д/с №5»**

Таблица 33

Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	2,9
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	3
Я знаком с принципами образовательной деятельности детского сада и поддерживаю их	2,3
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.	3
Я доволен, что официальный сайт и официальное сообщество МКДОУ д/с №5 в социальной сети «ВКонтакте» содержит необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.	3
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	2,5
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	2,3
Среднее арифметическое значение по параметру:	2,7/91%

**Сводная таблица результатов анкетирования по
параметру 4.2. «Вовлеченность родителей в образовательный процесс»**

Таблица 34

Я, как родитель, имею возможность обсуждения с сотрудниками МКДОУ д/с №5 достижений и возникающих трудностей моего ребенка	2,7
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	2,5
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	2
В детском саду проходят мероприятия, направленные на вовлечение родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику МКДОУ д/с №5.	2,9
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе, праздниках и т.д.	3
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	2,8
Планирование родительских собраний, консультаций, клубов происходит по важным темам, которые заявить могут и родители.	3
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования)	3
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	2,7
Среднее арифметическое значение по параметру:	2,6/87%

Высокая степень удовлетворенности указывает на то, что родители (законные представители) готовы на взаимодействие, сотрудничество с педагогическим коллективом МКДОУ д/с №5 и остаются не равнодушными к жизнедеятельности МКДОУ д/с №5.

Для получения ответа на вопрос ВСОКО «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ д/с №5» родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы социологического опроса ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. (приложение 4)

К анкетированию было привлечено 61/66% родителей (законных представителей).

По итогам получены следующие результаты:

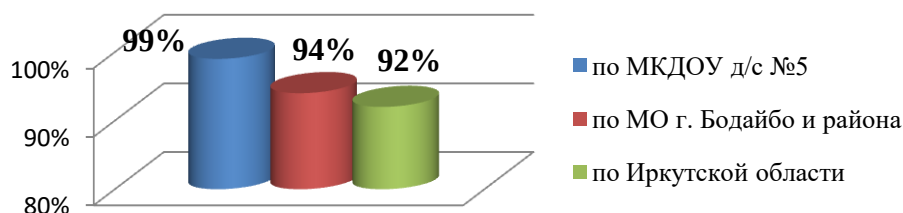
- доля респондентов, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации на сайте и стендах, материально-техническим обеспечением организации, условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, информированностью об организации питания, оздоровительными мероприятиями по - 100%.

- доля респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации - 98%;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию знакомым - 98%.

Результаты социологического опроса об удовлетворенности родителей в 2024 году

Диаграмма 10



Результаты социологического опроса, представленные в диаграмме 10, свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей работой МКДОУ д/с №5 (98,95%). Этот показатель существенно выше, чем средний уровень удовлетворенности по муниципальному образованию (93,99%) и региону (91,69%), что может говорить об эффективной работе коллектива детского сада и соответствии предоставляемых образовательных услуг потребностям родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мониторинг ВСОКО в 2024 году, проведенный в ноябре, показал, что работа педагогического коллектива находится на хорошем уровне

Итоговые результаты ВСОКО за 2024 год отражены в сводной таблице 35.

Сводная таблица результатов ВСОКО

Таблица 35

Критерий 1 Качество Программ	Критерий 2 Качество содержания образовательной деятельности	Критерий 3 Качество содержания образовательных условий	Критерий 4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	Критерий 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Критерий 6 Качество управления
3/100%	2,5/83%	2,8/93%	2,9/95%	2,7/91%	2,8/93%
Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
2,6 / 94% Показатель подтверждается					

В детском саду эффективно налажена система мониторинга и анализа, обеспечивающая оценку результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и деятельности учреждения в целом.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с №5.

Результаты ВСОКО показали, что уровень качества образования МКДОУ д/с №5 подтверждается и составляет 94%.

**10. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Брусничка»
подлежащей самообследованию за 2024 год
с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.**

666901, Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, 80
ИНН/КПП 3802003403/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800732955

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 час.)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	97/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	97/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/28
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация	человек/%	8/57

	онная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/36
1.8.2	Первая	человек/%	3/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/36
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/94
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы по итогам самообследования за 2024 год

- Деятельность МКДОУ д/с №5 в отчётном периоде соответствовала требованиям, законодательства Российской Федерации.
- Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение в структуре управления не планируется.
- Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей воспитанников и социального заказа родителей (законных представителей).
- Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям ФГОС ДО и Профессиональным стандартам. Педагоги обладают необходимыми компетенциями для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Инфраструктура МКДОУ д/с №5, достаточна и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вместе с тем, необходимо дополнительное оснащение.
- МКДОУ д/с №5 располагает необходимым методическим обеспечением, в том числе Программами, учебно-методической и художественной литературой, учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами. При этом ежегодно возникает потребность в обновлении методической базы.
- Повышается информационная открытость МКДОУ д/с №5 за счет размещения материалов на официальном сайте, госпаблике «В Контакте».
- Зафиксирована отрицательная динамика количества пропущенных по болезни детодней воспитанников.

Задачи на 2025 год

- Продолжать реализацию Программы развития «Детство равных возможностей».
- Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации здорового питания детей в домашних условиях, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Педагогам групп содействовать развитию речевого общения детей со взрослыми и сверстниками, обогащению их речи.
- Организовать мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, продолжить работу по их обновлению.
- Укреплять материально-техническую базу МКДОУ д/с №5, привлекая дополнительные ресурсы для развития.
- Способствовать повышению педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Обеспечить условия для внедрения образовательных инициатив и инноваций, стремиться к получению статуса инновационной площадки регионального уровня.
- Продолжать обеспечивать информационную открытость МКДОУ д/с №5 в отношении качества предоставляемых услуг.
- Снижение заболеваемости и пропусков по болезни воспитанников, за счет анализа причин, активного вовлечения родителей в профилактические мероприятия и мониторинга эффективности.

Заведующий _____

О.А. Проценко

Председатель:

Члены:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКДОУ д/с №5 26.03.2025, протокол №3

Результаты участия воспитанников МКДОУ д/с №5 в конкурсах, акциях, чемпионатах, соревнованиях на разных уровнях в 2024 году

№ п./п.	Название конкурса	Организатор конкурса	Уро- вень	месяц	Количество участ- ников/из них побе- дителей, лауреатов	
1	«Осенние фантазии»	МКДОУ д/с №5	ОО	октябрь	21/8	
муниципальный						
1	«Покормите птиц»	ФГБУ ГПЗ «Витимский»		март	12/3	
2	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района - ЧИЖ»	МКУ ДО «СЮН»			апрель	5/5
3	«Эко-поделка» ко Дню Леса					6/2
4	Муниципальная исследовательская конференция «Открытие»	УО администрации МО г. Бодайбо и рай- она, МКУ РЦ г. Бо- дайбо и района		апрель		2/1
5	Фестиваль-конкурс по легоконст- руированию и робототехнике				3/3	
6	«Марш парков - 2024»	ФГБУ ГПЗ «Витимский»			12/2	
7	«День Победы»	ООО «Павелик»			10/2	
8	Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	УО администрации г. Бодайбо и района		октябрь	6/6	
9	«Птичий базар 2024»	ФГБУ ГПЗ «Витимский»		ноябрь	35/8	
10	Фестиваль «Талантливые дети талантливых родителей»	УО администрации МО г. Бодайбо и района			1/1	
11	«Лучше гор могут быть только горы»	ФГБУ ГПЗ «Витимский»		декабрь	20/3	
12	«Новогодье-2024»	МКУ «Ресурсный центр»			12/0	
13	«Спасем зеленую красавицу»	МКУ ДО «СЮН»			38/23	
14	«Ёлочная игрушка ПДД»	ОГИБДД МО МВД России			2/0	
Количественный/качественный результат					164/59/38%	
1	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ и инвалидностью «Вдохновение -2024»	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополни- тельного образова- ния детей»	регио- нальный	апрель	5/1	
2	Открытый эколого-просветительский арт-проект «Крылья над Байкалом»			ок- тябрь	15/0	
1	«Рукою верной я писал»	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	всерос- сийский	ок- тябрь	22/22	
2	«Птички-невелички»			но- ябрь	3/2	

**Статистический отчет
учителя-логопеда за 2023 – 2024 учебный год**

16.05.2024

Заключение ПМПК	Количество детей на начало уч. года	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч. года	Количество выпущенных детей				Рекомендовано направить				Оставлено для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная школа	Общеразвивающая группа МКДОУ	
АОП для воспитанников с ЗПР	13	4	0	2	0	0	0	1	1	0	0	7
АОП для воспитанников с ИН	9	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
АОП для воспитанников с ТНР	10	1	3	6	1	0	0	5	2	0	0	5
Итого:	32	6	3	8	1	1	0	6	3	1	0	19

Результаты прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за период с 09 января 2024 года по 25 декабря 2024 года

№	ФИО	Должность	Наименование курсов повышения квалификации и профпереподготовки	Часы	База прохождения	Даты
1	Проценко О.А.	заведующий	Семинар «Результаты профессионально-общественной экспертизы ОП ДОО»	2,2 2	ГАУ ДПО ИРО	04.12 2024
			Семинар: «Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов проф. мастерства с педагогическими и руководящими работниками ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	28.11 2024
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11 2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10 2024
			Региональный семинар «Разработка и реализация ОП ДО: часть, формируемая участниками обр. отношений»	4	ГАУ ДПО ИРО	25.04 2024
			КПК «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в ДОО»	72	ГАУ ДПО ИРО	05.04 2023
			Региональный семинар «Преобразование РППС в ДОО: коридорное образовательное пространство ДОО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	28.03 2024
			Региональный семинар «Преобразование РППС в ДОО: региональные особенности в средовых решениях»	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	29.02 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	2,6 7	ГАУ ДПО ИРО	25.01 2024
			Проф. компетенции педагога инклюзивного обр. Специальная (коррекционная) педагогика в ДО. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.	14 4	ООО ФРО Университет просв. РФ»	30.01 2024
2	Папаева С.М.	зам. по ВМР	Семинар «Результаты профессионально-общественной экспертизы ОП ДОО»	2,2 2	ГАУ ДПО ИРО	04.12 2024
			Семинар: «Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов проф. мастерства»	2	ГАУ ДПО ИРО	28.11 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11 2024
			Обучающая (просв.) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		Роспотреб- надзор	19.09 2024
			Региональный семинар «Разработка и реализация программ воспитания в ДОО (обзор опыта работы)»	1,3 3	ГАУ ДПО ИРО	16.05 2024
			Региональный семинар «Разработка и реализация ОП ДО: часть, формируемая участниками обр. отношений»	4	ГАУ ДПО ИРО	25.04 2024
			КПК «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в ДОО»	72	ГАУ ДПО ИРО	05.04 2023
			Региональный семинар «Преобразование РППС в ДОО: коридорное образовательное пространство ДОО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	28.03 2024

			Семинар-практикум «Правила формулирования: темы, актуальности, цели и задач проекта»	4	ГАУ ДПО ИРО	01.03 2024
			Региональный семинар «Преобразование РППС в ДОО: региональные особенности в средовых решениях»	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	29.02 2024
			КПК «Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	36	ГАУ ДПО ИРО	26.02 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	2,6 7	ГАУ ДПО ИРО	25.01 2024
			«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО»	36	Форум «Педагоги РФ»	19.01 2024
			Проф. компетенции педагога инклюзивного обр.. Специальная (коррекционная) педагогика в ДО. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.	14 4	ООО«ФРО» «Университет просв РФ»	16.01. 2024
3	Антипова Е.А.	педагог-психолог	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			VI региональный фестиваль «Психологи на Байкале»	7,2 2	ГАУ ДПО ИРО	06.12. 2024
			семинар: «Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов проф. мастерства»	2	ГАУ ДПО ИРО	28.11. 2024
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11. 2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Профессиональные компетенции педагога инкл. образования. Спец.(коррекционная) педагогика в ДО. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.	14 4	ООО«ФРО» Университет просв. РФ»	16.01. 2024
4	Богородская Н.П.	учитель-логопед	«Игровая логопедия. Базовые принципы формирования речи у неговорящих детей» 1 модуль	48	ООО «Школа игр. лог.»	22.11. 2024
			«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога ДО 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и метод. реком. Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошко. детства»	21 6	«Академический университет.РФ»	16.01. 2024
			Проф. компетенции педагога инклюзивного образования. Спец. (коррекционная) педагогика в ДО. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.	14 4	«Университет просвещения РФ»	16.01. 2024
5	Ибрагимова Н.С.	музыкальный руководитель	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11. 2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024

			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Проф. компетенции педагога инклюзивного образования. Спец. (коррекционная) педагогика в ДО. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.	14 4	«Университет просвещения РФ»	17.01. 2024
6	Иванова Л.Д.	воспитатель	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			«ИОМ: диагностика проф. дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализации ФОП ДО»	2,3 3	ГАУ ДПО ИРО	17.05. 2024
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11. 2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024
7	Ковтун Е.И.	педагог-психолог	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			VI региональный фестиваль «Психологи на Байкале»	7,2 2	ГАУ ДПО ИРО	06.12. 2024
			Подготовка к школе: инновационные подходы в соответствии с ФОП	36	АНО ДПО ЛингваНова»	17.12. 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11. 2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Региональный семинар «Разработка и реализация ОП ДО: часть, формируемая участниками обр.отношений»	4	ГАУ ДПО ИРО	25.04. 2024
			Особенности пищевого поведения детей с РАС	2	ГАУ ЦППМиСП	18.01. 2024
8	Козловская А.С.	воспитатель	«Организация обр. деят. в д.с. по ФОП ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			семинар: «Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов проф. мастерства «	2	ГАУ ДПО ИРО	28.11. 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11. 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		«Роспотребнадзор»	19.09. 2024
			«ИОМ: диагностика проф. дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализации ФОП ДО»	2,3 3	ГАУ ДПО ИРО	17.05. 2024
9	Кулиева Н. А.	учитель-дефектолог	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся ОВЗ: требования и особенности орг. образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12. 24
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11. 2024

			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
1 0	Кучер Е. С.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	72	ООО УЦ «Салютет»	21.12. 24
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11. 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		«Роспотребнадзор»	19.09. 2024
			ИОМ: диагностика проф.дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализации ФОП ДО»	2,3 3	ГАУ ДПО ИРО	17.05. 2024
1 1	Липина А. В.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	72	ООО УЦ «Салютет»	21.12. 24
			семинар: «Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов профессионального мастерства с педагогическими и руководящими работниками ДО»	2	ГАУ ДПО ИРО	28.11. 2024
			«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»	72	ООО «ВШДА»	29.10. 24
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.		«Роспотребнадзор»	19.09. 2024
1 2	Матвеева .К.В.	воспитатель	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютет»	21.12. 24
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11. 2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	3,3 3	ГАУ ЦППМиСП	21.11. 2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10. 2024
			Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		«Роспотребнадзор»	19.09. 2024
			«Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализации ФОП ДО»	2,3 3	ГАУ ДПО ИРО	17.05. 2024
1 3	Непрякина А.Т.	воспитатель	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.	14 4	ООО ФРО «Университет просвещения РФ»	16.01. 2024

1 4	Овчинникова А.Ф.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12.24
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11.2024
			«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»	72	ООО «ВШДА»	29.10.24
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10.2024
			Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		«Роспотребнадзор»	18.09.2024
			«Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика проф. дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализации ФОП ДО»	2,3 3	ГАУ ДПО ИРО	17.05.2024
1 5	Рудых Т.В.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12.24
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11.2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11.2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10.2024
1 6	Юмадилова Н.А.	воспитатель	«Реализация ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО УЦ «Салютем»	21.12.24
			Межведомственный региональный семинар «Особый ребенок - особая семья»	5	ГАУ ЦППМиСП	28.11.2024
			Семинар «Результаты исследования проф. дефицитов пед. работников и управленческих кадров ОО, реализующих ОП ДО в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»	3,3 3	ГАУ ДПО ИРО	21.11.2024
			«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	2	ГАУ ЦППМиСП	21.11.2024
			Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО	4,4 4	ГАУ ДПО ИРО	03.10.2024
			Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		«Роспотребнадзор»	19.09.2024

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ д.с. № 5

Общая численность обучающихся		92	Численность респондентов, принявших участие в опросе		61
#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных			
		По МКДОУ д/с №5	по МО г. Бодайбо и район	по региону	
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте ОО	100,00%	97,48%	90,36%	
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах ОО	100,00%	97,79%	93,22%	
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100,00%	95,08%	95,50%	
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98,31%	93,13%	90,13%	
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100,00%	89,21%	87,38%	
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	98,33%	94,01%	93,87%	
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100,00%	92,78%	82,72%	
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	98,31%	91,07%	89,03%	
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	98,31%	92,55%	88,48%	
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	97,92%	86,26%	90,33%	
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100,00%	95,78%	96,67%	
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	100,00%	89,60%	95,29%	
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	98,33%	93,29%	94,80%	
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96,67%	96,73%	95,79%	
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100,00%	96,21%	91,88%	
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98,31%	97,20%	87,52%	
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	98,33%	97,79%	91,02%	
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	98,33%	95,86%	96,40%	
	ИТОГО	98,95%	93,99%	91,69%	
Сайт ГАУ ИО ЦОПМКиМКО					